

Priekules vidusskolas pašnovērtējuma ziņojums

Priekule, 2025

SASKAŅOTS
Dienvidkurzemes novada domes priekšsēdētāja vietnieks
tautsaimniecības un izglītības jautājumos
Andrejs Radzevičs

Priekules vidusskolas direktore
Madara Jansone

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2024./2025. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2024./2025.m.g. (01.09.2024)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi vai noslēdzot 2024./2025.m.g. (31.05.2025)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības programma	21011111	Aizputes iela1, Priekule, Dienvidkurzemes novads, LV3434	V_7007	14.01.2014	179	172
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	Aizputes iela1, Priekule, Dienvidkurzemes novads, LV3434	V_262	25.03.2014	26	25
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamiem ar valodas traucējumiem	21015511	Aizputes iela1, Priekule, Dienvidkurzemes novads, LV3434	V_333	25.09.2015	-	-
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011	Aizputes iela1, Priekule, Dienvidkurzemes novads, LV3434	V_4035	07.09.2020	16	15

1.1. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums:

Nr.p.k.	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2024./2025. m.g.	-	-
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2024./2025. m.g.	6	Logopēds, bibliotekāre, sociālais pedagogs, speciālās izglītības pedagogs, pedagoga palīgs, medmāsa

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – sekmēt ikviena skolēna iespējas mācīties, kļūt par konkurētspējīgu, brīvu, atbildīgu personību.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Priekules vidusskola - mūsdienīga skola, kur skolēns saņem daudzpusīgas zināšanas. Kvalitatīvas, konkurētspējīgas izglītības nodrošināšana un personības izaugsmes veicināšana ikvienam skolēnam.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – atbalsts, mērķtiecība, cieņa.
- 2.4. 2024./2025. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Veicināt jēgpilnu un mērķtiecīgu mācību stundu vērošanu, vērstu uz sadarbību un profesionālo izaugsmi	Kvalitatīvi Izstrādāta mācību stundu vērošanas dokumentācija	Daļēji sasniegts Pilnveidota esošā mācību stundu vērošanas dokumentācija
	Kvantitatīvi 40% novērotas mācību stundas	Daļēji sasniegts Novērotas 20% mācību stundas. Mācību stundu vērošanā piedalījušies gan pedagogi (savstarpējā mācību stundu vērošana), gan administrācija
Nr.2 Sekmēt dalību skolas, novada, valsts un starptautiskos projektos, veicinot skolēnu un pedagogu savstarpējo sadarbību	Kvalitatīvi Izglītojamo un pedagogu pieredzes apmaiņa projekta Erasmus+ un Eiropas Parlamenta vēstnieku skolas programmas ietvaros	Sasniegts Veiksmīgi realizēta gan Erasmus+, gan Eiropas Parlamenta vēstnieku skolas programma, iesaistot pedagogus un izglītojamos. Izglītojamie iesaistījušies arī ProBleu projektā, kur tiek aktualizēta STEM joma
	Kvantitatīvi 40% izglītojamo piedalās gan valsts, gan starptautiskos projektos. 3 pedagogi veic dalību Erasmus+ projektā, dodas pieredzes	Sasniegts 19 izglītojamie piedalījās Erasmus+ projektā, pieredzes apmaiņā 5 pedagogi devušies pieredzes apmaiņā un

	apmaiņā un tālākizglītības papildināšanā ārvalstīs. Starptautiskās sadarbības veicināšana	mācību kursu mobilitātē ārvalstīs.
Nr.3 Pilnveidot Skolas padomes darbību, atbilstoši izglītības iestādes attīstības vajadzībām un prioritātēm	Kvalitatīvi Pilnveidot 2014. gada 15. jūnija Priekules vidusskolas Skolas padomes reglamentu. Veicināt izglītojamo vecāku dalību Skolas padomes sastāvā. Veidot sadarbību ar izglītojamo vecākiem izglītojamo labbūtības veicināšanai	Sasniegts 2025. gada 19. martā izstrādāts Priekules vidusskolas skolas padomes reglaments
	Kvantitatīvi Pieaug Skolas padomes pārstāvju skaits. Notikušas 3 sanāksmes	Daļēji sasniegts Katrā klasē ievēlēts 1 klases vecāku pārstāvis Sanāksmes notikušas: 2024. gada 29. augustā 2024. gada 3. decembrī 2025. gada 20. februārī

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2025./2026. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Veicināt STEM izglītības attīstību un starpdisciplināru pieeju mācību procesam	Kvalitatīvi Stiprināt starpdisciplināru pieeju, apvienojot mācību priekšmetus kopīgos projektos un mācību moduļos	
	Kvantitatīvi Novadīti 3 starpdisciplināri mācību moduļi	
Nr.2 Veicināt izglītojamo un pedagogu labbūtību izglītības iestādē	Kvalitatīvi Sociāli emocionālo prasmju attīstība, ieviest vienaudžu mentoringu un emocionālās drošības pasākumus	

	Kvantitatīvi Izstrādāt anketas izglītojamiem un izglītības iestādes pedagogiem par labbūtību 2 reizes gadā (katrā semestrī). Veikt anketēšanas rezultātu analīzi	
Nr.3 Attīstīt atbalsta sistēmu izglītojamiem mācību procesa efektīvai apguvei	Kvalitatīvi Attīstīt skolas atbalsta komandas sadarbību un atbalsta mehānismus	
	Kvantitatīvi Atbalsta komanda (logopēds, pedagoga palīgi, sociālais pedagogs) piedalās savstarpējās sanāsmēs 2 reizes semestrī	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija "Izglītības turpināšana un nodarbinātība" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Absolventi turpina izglītības apguvi valstī augsti novērtētās izglītības iestādēs	Motivācijas un izglītības izvēles noturība
Izglītojamie, kuriem ir zemi mācību sasniegumi, saņem atbalstu no pedagoga palīgiem Eiropas Sociālā fonda projektu ietvaros Nr.8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" un Nr.8.3.2.2/16/I/001 "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai". Mācību priekšmetu pedagogi sniedz individuālās konsultācijas izglītojamiem, kuri apgūst mācību saturu pēc 21015611 un 21015511 izglītības programmām, eksāmena priekšmetus (latviešu valoda, matemātika, angļu valoda) mācās dalītās klašu grupās	Turpināt sadarbību ar izglītojamo vecākiem, atbalsta personāla iesaiste problēmas diagnosticēšanā, kā arī pēctecīgi preventīvs darbs ar izglītojamiem, kuriem ir zemi mācību sasniegumi
Absolventu aptauja un datu apkopojums katra mācību gada sākumā	Veidot ciešāku saikni ar absolventiem, iesaistot karjeras dienās, pieredzes stāstu programmās un mentoringā

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību procesa modernizācija un pedagogu kompetences attīstīšana	Pedagogi veic regulāru profesionālu attīstību (piemēram, mūsdienīgu mācību metožu, digitālo rīku izmantošanas apmācības)
Individuāla pieeja katram izglītojamam, atbilstoši spējām, iesaistot dažādās aktivitātēs (olimpiādes, konkursi, projekti, sporta aktivitātes)	Attīstīt izglītojamo potenciālu mācību priekšmetā, pedagogu atsaucība un atbalsts
Pedagogu sadarbība mācību procesa pilnveidē	Pedagogi sadarbojas mācību jomu un klašu grupu līmenī, kopīgi analizē izglītojamo mācību sasniegumus un pilnveido mācību pieeju

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagoga palīga piesaiste speciālās izglītības programmas realizēšanā 1.-3. klašu izglītojamiem	Iekļaujošās izglītības īstenošanas attīstīšana
Administrācijas komandas sadarbība	Attīstīt vienotu redzējumu par izglītības iestādes ilgtermiņa mērķiem un programmu pilnveidi, piesaistot arī pedagogus un izglītojamos kā līdzveidotājus
Pilnveidota izglītojamo mācību snieguma vērtēšanas kārtība, izglītojamo vecāki informēti par aktualitātēm	Izglītojamo iegūtie vērtējumi augstāki par iepriekšējā mācību gada vērtējumiem
Izglītojamiem tiek nodrošināta nepieciešamā datortehnika mācību procesa nodrošinājumam	Pilnveidot digitālās un transversālās prasmes

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2024./2025. mācību gadā

- 4.1. Priekules vidusskolai ir piešķirta Erasmus+ akreditācija (01.02.2022 - 31.12.2027). 2024./2025. mācību gadā projektā Nr: 2024-1-LV01-KA121-SCH-000225266 tika apgūti 38757,00 EUR. Finansējums tika piešķirts 1 - 3 pedagogu mobilitātēm un 14 - 22 izglītojamo mobilitātēm. Projektu realizējot, tika rasta iespēja uz mācību un kursu mobilitātēm doties 5 pedagogiem (2 - Malaga, 2 - Maljorka - Spānijā, 1 - Madeira - Portugāle) un izglītojamo grupām, kopumā 19 izglītojamie (Malaga, Spānija un Paralia, Grieķija).

- 4.2. Priekules vidusskola 6. gadu piedalās projektā "Reading circle", 2024./2025. mācību gadā projekts tika realizēts 4. klases izglītojamiem.
- 4.3. Eiropas Parlamenta Vēstnieku skola - ar programmas palīdzību jaunieši un pedagogi uzzina vairāk par Eiropas parlamentāro demokrātiju, organizē ar ES saistītas praktiskas nodarbes un piedalās tajās, kā arī sadarboties ar savu kopienu un Eiropas Parlamenta deputātiem.
- 4.3.1. Demokrātijas nometne Demos. Uztrenē demokrātiju! 22.10.2024 - 26.10.2024, Laidos.
 - 4.3.2. Eiropas Medus brokastis 22.11.2024.
 - 4.3.3. "Latvijas balss ES: kā ES politika ietekmē Tevi." I.Pauloviča, Valsts kancelejas direktora padomniece valsts pārvaldes politikā, 16.01.2025.
 - 4.3.4. Drošākā interneta diena Eiropā, 27.01.2025.
 - 4.3.5. Priekulei 97. Mana pilsēta Eiropā, 04.02.2025.
 - 4.3.6. Mana digitālā pēda Eiropā 11.02.2025.
 - 4.3.7. Tikšanās ar Latvijas vēstnieci Eiropas Savienībā L.Līci - Līcīti par Latvijas interesēm un to pārstāvēšanu Eiropas Savienībā, 20.02.2025.
 - 4.3.8. Atklātā Latvijas stunda Priekules vidusskolas jauniešu pilsoniskās līdzdalības projektu prezentācija, piedalās Dienvidkurzemes novada deputāts A.Radzevičs, Latvijas universitātes profesore Ž.Ozoliņa, 04.04.2025.
 - 4.3.9. Latvijas intereses un to pārstāvēšana Eiropas Savienībā ar Eiropas Komisijas pārstāvniecības Latvijā vadītājas vietnieku A.Kužnieku, 17.04.2025.
 - 4.3.10. Eiropas dienas eksāmens, 06.05.2025.
 - 4.3.11. Eiropas dienas dārza svētki Priekules vidusskolā, Dienvidkurzemes novads un Liepāja 2027.
 - 4.3.12. Eiropas parlamenta sertifikātu izsniegšana, pateicības
 - 4.3.13. Koordinēta akcija "Labo darbu nedēļa", iegūta 1. vieta Latvijā.
- 4.4. Izstrādāts un apstiprināts projekts PROBLEU, projekta ID173207946142512 – "Water Quality Monitoring of the Wārtāja River" (īstenošanas periods 15.02.2025 - 31.01.2026).
- 4.5. Kultūrprogrammas "Latvijas skolas soma" ietvaros 1. semestrī īstenotas 5 aktivitātes:
- 4.5.1. "1000000 labu lietu" Liepājas teātrī 26.09.2024.
 - 4.5.2. "Patakoļako un teātra visums" Liepājas teātrī 05.11.2024.
 - 4.5.3. "TEĀTRIS UN ES" praktiskā nodarbība "Kā uzņemt filmu", biedrība "Latvijas Izglītības un kultūras dimensijas" 11.11.2024. Priekules vidusskolā.
 - 4.5.4. Filma "Straume", Latvijas Kinematogrāfistu savienība, 03.12.2024.
 - 4.5.5. "Ezīša kažociņš", SIA Skoleniem.lv 10.12.2024.
- 4.6. Kultūrprogrammas "Latvijas skolas soma" ietvaros 2. semestrī īstenotas 6 aktivitātes:
- 4.6.1. Leļļu izrāde "Mēness Taurenis", biedrība "Latvijas Leļļu teātru klubs", 24.01.2025.
 - 4.6.2. Muzikāla izrāde "Patakoļako un teātra visums" Liepājas teātrī, 18.02.2025.
 - 4.6.3. Liepājas teātra izrāde "Latviešu raķetes" Liepājas teātrī, 08.03.2025.
 - 4.6.4. 360 grādu 3D videoceļojums virtualajā realitātē "Operetes radošā laboratorija", 1. epizode - Mežonīgajos rietumos, "Operetes teātris" SIA, 20.02.2025.
 - 4.6.5. Multimediāla izrāde TIESA, Biedrība "DrKT" 25.03.2025.
 - 4.6.6. Spēļstunda "No tautastērpa līdz Gaismas pilij: mūzika Latvijas kultūras kanonā" "Skoleniem.lv" SIA, 28.05.2025, Priekules kultūras namā.

- 4.7. Projekts "Sporto visa klase" 2., 3., 4. izglītojamiem mācību plānā paredzētajām mācību priekšmeta "Sports un veselība" nodarbībām pieejamas papildus 2 "Sports un veselība" nodarbības. 2. klašu izglītojamie projekta ietvaros apmeklēja peldētapmācības nodarbības Liepājas Olimpiskā centrā, sākot no 2025. gada janvāra līdz mācību gada beigām.
- 4.8. Projekts Nr.8.3.2.2/16/I/001 "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai". 2024./2025. mācību gadā tika realizētas šādas projekta aktivitātes - pedagoga palīgs/otrais pedagogs STEM un multidisciplinārās mācību jomās.
- 4.9. Projekts Nr.8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai", īstenojot preventīvus un intervences pasākumus" - 2024./2025. mācību gadā projekta laikā izglītojamiem sniegts konsultatīvs atbalsts mācību priekšmetu apguvē.
- 4.10. Sniegts atbalsts sporta skolām īstenojot nometņu darbību Priekules vidusskolā. Īstenotas 7 nometnes.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Sadarbība ar LOK programmas "Sporto visa klase" nodrošināšanai skolā.
- 5.2. Sadarbība ar CSDD velosipēda vadītāja apliecības ieguvē 4. klases izglītojamiem.
- 5.3. Eiropas Parlamenta vēstnieku skola. Sadarbība ar Eiropas Parlamentu.
- 5.4. Dotācijas līgums programmai "Erasmus+".

6. Citi sasniegumi

6.1. Citi sasniegumi:

- 6.1.1. Dienvidkurzemes novada bioloģijas valsts 47. olimpiādes 2.posms, 28.11.2024, 1. vieta.
- 6.1.2. Dienvidkurzemes novada bioloģijas valsts 47. olimpiādes 2.posms, 28.11.2024, 1. vieta.
- 6.1.3. Dienvidkurzemes novada bioloģijas valsts 47. olimpiādes 2. posms, 28.11.2024, 1.vieta.
- 6.1.4. Dienvidkurzemes novada bioloģijas valsts 47. olimpiādes 2.posms, 28.11.2024, 2. vieta.
- 6.1.5. Bioloģijas valsts 47. olimpiādes 3. posms, 31.01.2025, 3. vieta valstī.
- 6.1.6. Dienvidkurzemes novada latviešu valodas un literatūras olimpiāde, 2. vieta.
- 6.1.7. Dienvidkurzemes novada angļu valodas 54. olimpiāde 2. posms, iegūtas divas 3. vietas un atzinība.
- 6.1.8. 3. klase, "Latvija manās mājās", pateicības raksts, Latgales reģions.
- 6.1.9. 3. klase, Ziemassvētku vecīša konkurss Ziemupē "Mans sapņu ceļojums", goda raksts.
- 6.1.10. Dienvidkurzemes novada skolu Vides izziņu spēļu konkurss "Iepazīsti vidi!", 3. klase - pateicības raksts, 1. klase - žūrijas balva.
- 6.1.11. CSDD konkurss "Pasakas tiem, kuri dodas ceļā", pateicība.
- 6.1.12. Piens un augļi skolai "Audzē, pēti, izgaršo", 2., 3.klasei diploms.
- 6.1.13. Latgales konkurss "Pavasara mozaīka - radi, dari, svini!", 3.klasei pateicība.
- 6.1.14. Zīmēšanas konkurss, Pakrojas muiža "Pavasara simfonija", 2. un 3. vieta.
- 6.1.15. Dienvidkurzemes skatuves runas konkurss, 3.klase, 1.pakāpe.

- 6.1.16. Latviešu valodas aģentūras konkurss "Vārds, kas mīl, vārds, kas nogalina", konkursa laureāte.
- 6.2. "Velosipēdists – satiksmes dalībnieks" nodarbību dalībnieki saņēmuši CSDD riteņbraucēja vadītāja apliecību. Kopā 15 izglītojamie nokārtoja eksāmenu un ieguva velosipēdista tiesības.
- 6.3. Limbažu novada domes rīkots skolēnu domrakstu un vizuālo darbu konkurss "Himnas Goda diena". 12. klases izglītojamie saņem cildinājuma un tencinājuma rakstus.
- 6.4. Skatuves runas konkurss, Dienvidkurzemes novada kārta, 26.03.2025, 1. pakāpe.
- 6.5. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:**
- 6.5.1. 12. klasē augstākā līmeņa CE angļu valodā vidējais rādītājs ir par 1.8% augstāks kā valstī, latviešu valodā un literatūrā 2024./2025. m.g. rezultāti bijuši augstāki kā valstī (par 6.33 %), savukārt bioloģijā vidējie rezultāti ir par 1.8% augstāki kā valstī, fizikā - par 18,5% zemāki kā valstī vidējais rezultāts, tostarp matemātikā iegūtie rezultāti ir par 9.4% zemāki par valsts vidējo rādītāju.
- 6.5.2. Optimālā līmeņa centralizētos eksāmenos rezultāti bija augstāki nekā valstī angļu valodā (par 21.3 %), latviešu valodā (par 16.6 %), matemātikā - par 31.05 %.
- 6.5.3. 9. klasē eksāmenu rezultāti augstāki nekā valstī vidējie ir latviešu valodā - par 0.98 % un angļu valodā – par 6.16 %. Savukārt matemātikā eksāmenu rezultāti ir zemāki par valsts vidējo rādītāju - par 7 %.

7.12. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās

- 7.12.1. Izglītojamo kritiskās domāšanas attīstīšanu ikdienas mācību procesā.
- 7.12.2. Turpināt pilnveidot kompetenču pieejas iekļaušanu mācību procesā.
- 7.12.3. Mērķtiecīgi pilnveidot digitālo prasmju izmantošanu mācību procesā.
- 7.12.4. Nodrošināt izglītojamiem atbalstošu, drošu un iekļaujošu skolas vidi.