

**Dienvidkurzemes novada
Vaiņodes pirmsskolas izglītības iestādes “Zīlīte”
pašnovērtējuma ziņojums**

Vaiņode, 2025.gada oktobris

Vadītāja Irina Jonuša

SASKAŅOTS

Dienvidkurzemes novada domes priekšsēdētāja vietnieks
tautsaimniecības un izglītības jautājumos

Andrejs Radzevičs

ŠIS DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2024./2025. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2024./2025. māc.g. (01.09.2024.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2024./2025m āc.g. (31.05.2025.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pirmsskolas izglītības programma	01011111	Kalna iela 2A, Vaiņode, Vaiņodes pagasts, Dienvidkurzemes novads, LV – 3435 Avotu iela 4, Vaiņode, Vaiņode, Vaiņodes pagasts, Dienvidkurzemes novads, LV – 3435	V-5629 (uz nenoteiktu laiku)	11.10.2012	90	88

1.2. Pedagogu atbalsta personāla nodrošinājums

<i>Informācija</i>	<i>Skaitis</i>	<i>Komentāri</i>
Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2024./2025.māc.g.	1	Logopēds

2. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi

- Reizi mēnesī tiek organizēta āra izglītības diena atbilstoši mēneša tēmai
- Uzlabot vērtēšanas kārtību un uzsākt monitoringa vērtēšanu
- Uzlabot izglītības kvalitāti, ietverot mācību procesā izglītības iestādes mērķus un prioritātes, kā arī papildus veikt darbu ar talantīgajiem izglītojamiem.

3. Informācija par izvirzīto prioritāšu sasniegšanu

2024./2025. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

<i>Prioritāte</i>	<i>Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi</i>	<i>Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs</i>
Reizi mēnesī tiek organizēta āra izglītības	a) kvalitatīvi • ikdienas rotaļnodarbības tiek integrētas āra vidē, tādējādi radot iespēju apgūt	Sasniegts Pedagogi plāno un organizē āra aktivitātes, kas veicina pētniecību, eksperimentēšanu, izzināšanu

ŠIS DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

diena atbilstoši mēneša tēmai.	dažādas metodes un uzlabot vispārējo veselības stāvokli.	un radošumu.
	b) kvantitatīvi - katru mēnesi tiek iesūtīta rotaļnodarbības ar aprakstu skolvadības sistēmā e-klase.lv - katru mēnesi pedagogi var mainīt savu rotaļnodarbību.	Sasniegts Mēneša pēdējā dienā, pedagogi iesūtīja Rotaļnodarbības aprakstu, kā arī paši izvēlējās piemērotas metodes, rotaļnodarbības, kuras notika āra vidē.
Uzlabot vērtēšanas kārtību un uzsākt monitoringa vērtēšanu	a) kvalitatīvi uzlabota sasniegumu vērtēšanas kārtība, reizi mēnesī skolvadības sistēmā tiek atspoguļota vērtēšana pret sasniedzamajiem rezultātiem.	Sasniegts Pedagogi saprot sasniegumu vērtēšanas kārtību, reizi mēnesī tiek novērtēti bērni skolvadības sistēmā e-klase.lv
	b) kvantitatīvi Monitoringa vērtēšanā tika iegūti labi rezultāti.	Sasniegts Pedagogi ir ieguldījuši darbu bērnu attīstībā, bērniem ir labi rezultāti monitoringa vērtēšanā.
Uzlabot izglītības kvalitāti, ietverot mācību procesā izglītības iestādes mērķus un prioritātes, kā arī	a) Kvalitatīvi Pedagogi izprot izglītības iestādes pamat lietas un pamatnostādnes .	Sasniegts Tika uzlabota izglītības kvalitāte, pedagogi darbojas atbilstoši iestādes pamatvērtību un pamatnostādņu mērķiem.

papildus veikt darbu ar talantīgajiem izglītojamiem		
	b) Kvantitatīvi Darbs ar talantīgiem bērniem fiksēts skolvadības sistēmā e-klase.lv	Sasniegts Dažādi konkursi, mācību uzlabojumi, darbs ar talantīgiem bērniem mūzikā.

4. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

<i>Prioritāte</i>	<i>Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi</i>	<i>Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs</i>
<i>Uzlabot izglītības kvalitāti, ietverot mācību procesā izglītības iestādes mērķus un prioritātes, kā arī papildus veikt darbu ar talantīgajiem izglītojamiem</i>	a) kvalitatīvi Turpināt attīstīt bērna talantus, tos fiksēt skolvadības sistēmā e-klase.lv, individuālajos žurnālos.	
	b) kvantitatīvi Talantīgie bērni tiek virzīti uz dažādiem konkursiem, uzstājas iestādes pasākumos, darbojas ārpus	

ŠIS DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

	rotaļnodarbībām attīstot savas īpašas spējas. • Pedagogi prezentē divas jaunas didaktiskās spēles atbilstoši grupas aktuālai mācību jomai.	
<i>Reizi mēnesī tiek organizētas aktivitātes izmantojot STEM jomas pamatprincipu</i>	a) kvalitatīvi • Pedagogi izmanto STEM jomas principus rotaļnodarbības un brīvā laika rotaļdarbībās.	
	a) kvantitatīvi • reizi mēnesī tiek iesūtīta veidlapa STEM jomās skolvadības sistēmā e-klase.lv • metodīķis vēro vismaz 50% STEM jomas aktivitātes.	

5. Kritēriju izvērtējums, īpaši stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības;

Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

<i>Stiprās puses</i>	<i>Turpmākās attīstības vajadzības</i>
Regulāri tiek veiktas dažādas rotaļnodarbību, brīvo darbību vērošanas, kuras tiek izmantotas, lai celtu rotaļnodarbību, brīvo darbību efektivitāti. Vērošanu veic izglītības metodīķis un	Kopīgi pedagoģiskās padomes sēdē izstrādāta rotaļnodarbību kritēriju veidlapa.

ŠIS DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

vadītāja. Tiek vēroti 99% kolēģi gan pirmajā, gan otrajā semestrī. Kolēģi veic savu kolēģu vērošanu, veic pārrunas un dalās labajās praksēs. Veidlapas kolēģi iesūta skolvadības sistēmā e-klase.lv metodiķim.	
Ir pilnveidota sasniegumu vērtēšanas kartība, pedagogi divas reizes mēnesī veic bērnu vērtēšanu attiecībā pret izvirzītiem sasniedzamiem rezultātiem, reizi semestrī tiek nosūtīts apkopojums vecākiem ar bērnu sasniegumu vērtēšanu. Ar to var iepazīties skolvadības sistēmā eklase.lv	80% vecāku apskata reizi semestrī bērnu sasniegumu vērtēšanu.

Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iestādē tiek nodrošināti pedagogi ar pieejamiem resursiem – kanceleja, rotaļlietas, IT, interneta resursi. Resursi tiek piešķirti pēc nepieciešamības un vajadzībām. Iestāde nodrošina ar jaunāko pedagoģisko literatūru, enciklopēdijām, galda spēlēm un rotaļlietām. 99 % pedagogu atzīst, ka ir apmierināti ar iestādes nodrošinājumu.	Planšetdatoru iegāde, mūzikas instrumenta klāsta papildināšana.
Visiem izglītības iestādes darbiniekiem ir nodrošināts IT tehniskais atbalsts. Katrā grupā ir portatīvie datori ar skaļruņiem, ir iegādāts interaktīvais ekrāns ar iespēju pārvietot to uz	90% pedagogu savā darbā izmanto vietni Soma.lv

nepieciešamo grupu. Vecāki tiek informēti skolvadības sistēmā e-klase.lv. Sistēmā ir pieejami visi svarīgie dokumenti pedagogiem un aktuālie vecākiem. Pedagogi savu ikdienu vecākiem atspoguļo e-klasē, pievienojot fotoattēlus. Iestāde abonē mācīšanās platformu "Soma.lv".	
Pedagogiem ir iespēja patstāvīgi izmantot resursus un iekārtas (portatīvos datorus, interaktīvo ekrānu, projektoru, printeri, spirālotāju, gaismas galdus, gaismas molbertu u.c.), kā arī ir zināšanas kvalitatīvam darbam ar IT. Ja ir nepieciešams tiek sniegts tehniskais atbalsts gan no administrācijas, gan no iestādes piesaistītā datorsistēmu un datortīklu administratora.	Iestādei izveidot digitālo bibliotēku skolvadības sistēmā eklase.lv. Mudināt pedagogus izmantot Soma.lv piedāvātos materiālus.

Kritērija "Kompetences un sasniegumi" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Uzsākta monitoringa vērtēšana sešgadīgiem bērniem, rezultāti bija labi. Monitoringa darbs balstās uz latviešu valodas, matemātikas, dabaszinātņu jomu sasniedzamiem rezultātiem, kurus izstrādāja Izglītības pārvaldes darbinieki sadarbībā ar novada metodiķiem. Lielākā daļa bērnu sasniedza – A un P vērtējumus.	Monitoringa vērtējumos neparādās nevienā mācību jomā S – sācis vērtējums.

Izglītības iestādē ir izstrādāts audzināšanas darba plāns un prioritātes trīs gadiem. Sasniedzamie rezultāti ir sadalīti par mēnešiem. Metodiskis koordinē šī plāna izpildi un realizāciju, veic korekcijas. Pedagogi (100%) zina, kas ir audzināšanas plāns, iesaistās tā izpildē.	Izstrādāt veidlapu un uzsākt pedagogu anketēšanu par audzināšanas darba izpildi grupās atbilstoši izvirzītajiem sasniegumiem rezultātiem.
Izglītības iestāde definē izglītības iestādes mērķus sadarbībā ar dibinātāju un katru gadu izvirza kvalitatīvos un kvantitatīvos rezultātus.	Uzlabot izpratni par kvalitatīviem un kvantitatīviem rezultātiem.
Izglītības iestāde sasniedz vairumu savus definētos mērķus.	Uzlabot 90% definēto kvalitātes mērķus.

Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogi savā darbā izmanto bērniem aktuālas mācību tēmas, kuras 6 gadīgie bērni paši izvēlas. Kā arī uzsvars tiek likts uz brīvdabas rotaļnodarbībām.	Uzsākt STEM jomu aktualizēšanu.
80% iestādes darbiniekiem ir vienota izpratne par iestādes mērķiem un uzdevumiem, ir saprotami sasniegumi rezultāti. Reizi pusgadā tiek izvērtētā grupas dinamika pret sasniegumiem rezultātiem, veiktas sarunas ar pedagogiem. Pedagogi cenšas ieviest nepieciešamās pārmaiņas savās grupās, ne vienmēr tas ir regulāras.	Iesaistīt iestādes darbiniekus jaunā attīstības plāna izveidē.

Pedagogu sadarbības programmas īstenošanā, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu, pirmsskolā saturs ir integrēts un notiek visas dienas garumā. Ikdienā integrē gan caurviju prasmes, gan vērtību un tikumu apguvi, tas savukārt iet sadarbībā ar audzināšanas plānu, kurš tiek izstrādāts 3 gadiem.	Iesaistīt iestādes darbiniekus jaunā attīstības plāna izveidē.
Reizi gadā tiek izvērtēta darba plāna iekļauto aktivitāšu, pasākuma efektivitāte. Refleksija tiek veikta pēc katra pasākuma vai aktivitātes. Ārpus rotaļnodarbību aktivitātes tiek veidotas balstoties uz audzināšanas vai iestādes attīstības plāna saturu un iekļaujas ikdienā. Iestādes pasākumus organizē metodiķis un mūzikas pedagogs.	90% no pasākumiem organizē mūzikas pedagogs, metodiķis piedalās kā palīgs. Pēc pasākumiem izveidot kopīgu kritēriju veidlapu, kuru pedagogi iesūta skolvadības sistēmā eklase.lv, lai izprastu ārpusrotaļdarbību aktivitāšu aktualitāti, balsoties uz datiem veikt uzlabojumus nākošajā plānojumā.
Mācību gada un mācību posmu sākuma un beigu laiks vienmēr tiek izmantots efektīvi un produktīvi. Darba organizācija tiek plānota, ka rotaļdarbības notiek visas dienas garumā, pedagogi var sagatavoties tām. Mūzikas un sporta rotaļnodarbības notiek dienas pirmajā daļā, jo daudz bērnu pēcpusdienās nav iestādē, apmeklē dažādas ārpusskolas aktivitātes.	Turpināt sporta un mūzikas rotaļdarbības rīta cēlienos.

Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
---------------	---------------------------------

ŠIS DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Iestādē ir aktualizēti iekšējie normatīvie akti un ar tiem iepazīstinātas mērķgrupas:atjaunoti darba līgumi, darbinieku amata apraksti.	Papildināt zināšanas lietvedības jautājumos. Iestādē tiek atjaunoti galvenie dokumenti sadarbībā ar pedagogiem.
Regulāri tiek nodrošināta un pilnveidota mācīšanās organizācijas kultūra. Darbinieki saņem atbalstu profesionālajā pilnveidē. Tiek piedāvātas dažādas apmācību formas.	
Vadītāja rūpējas par iestādes vides attīstīšanu. Vadītāja spēj īstenot cieņpilnu komunikāciju, rūpējas par visu iesaistīto labbūtības nodrošināšanu.	Turpināt līderības kompetences pilnveidošanu.

6. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem un to rezultāti

Nav

7. Citi sasniegumi un izglītības iestādei būtiskā informācija.

Rosinot bērnos atbildību pret vidi, piedalāmies AS „Latvijas valsts meži” Cūkmena detektīvi ekoprogrammā pirmsskolām. Pozitīvas uzvedības, saskarsmes un sadarbības veicināšanai un vardarbības risku mazināšanai īstenota „Džimbas” 11 soļu drošības programma. Iestāde piedalās programmas “Skolas piens” un “Skolas auglis”, kā rezultātā bērni saņem papildus piena produktus un augļus. Attīstām veselīga dzīvesveida filozofiju piedaloties Latvijas Olimpiskajā dienā.

ŠIS DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU