

Dienvidkurzemes novada

IZGLĪTĪBAS KONFERENCES

“DALIES! DOMĀ! DARI!” 2026

26. augusts

DIENAS PLĀNS

9.15 – 9.55	Reģistrācija
10.00 – 10.15	Konferences atklāšana
10.15 – 11.15	Novada aktualitātes izglītībā
11.30 – 12.20	Pirmā darbnīca
12.20 – 13.20	Pusdienu pauze
13.20 – 14.10	Otrā darbnīca
14.20 – 15.10	Trešā darbnīca



Zentas Mauriņas
Grobiņas vidusskola



Līdzfinansē
Eiropas Savienība



Nacionālais
attīstības plāns



Valsts izglītības
attīstības aģentūra



DIENVIDKURZEMES
NOVADS

DALIES! DOMĀ! DARI!

26. augustā • Zentas Mauriņas Grobiņas vidusskolā

Dienvidkurzemes novada pedagogi aicināti kopā iedvesmoties, satikties,
domāt un radīt idejas jaunajam mācību gadam.



DALIES!

ar savu pieredzi, idejām un zināšanām,
jo kopā mēs varam ieraudzīt vairāk un
iedvesmot cits citu.



DOMĀ!

uzdod jautājumus, meklē jaunas
pieejas un raugies plašāk, jo tieši
domāšana ir sākums pārmaiņām.



DARI!

pārvērt idejas rīcībā, izmēģini jauno un
nebaudies mainīt ierasto, jo pārmaiņas
sākas ar katra paša soli.

Nāc ar savu pieredzi. Nāc ar savām idejām.

Nāc ar gatavību iedvesmot un tikt iedvesmotam!

DALIES! DOMĀ! DARI!

Reģistrācija līdz 24. augustam plkst. 12.00

Jo izglītības spēks ir cilvēkos, kuri ne tikai zina, bet arī dara.

[Reģistrācijas saite](#)



Dienvidkurzemes novada Izglītības konference "DALIES! DOMĀ! DARĪ!" 2026

Nr.p.k.	Darbnīca	Vadītāji	Darbnīcas apraksts	Mērķauditorija darbnīcai
1	Iededz ideju! Roboti gaismas un fotonu izpētē.	Inga Kažimire, Dace Brūna	Darbnīcas ietvaros pedagogiem demonstrēs, kā izmantot robotus mācību procesā, lai praktiski un interaktīvi izskaidrotu fotonu un gaismas parādības. Tā sniedz rīkus un idejas, kā skolēniem padarīt eksperimentus drošus, precīzus un saistošus STEM mācībās.	Vispārizglītojošo skolu dažādu priekšmetu skolotāji.
2	MI laboratorija pedagogiem: analizē, radi	Dace Tomsone, Marlēna Šēnberga	Darbnīcā pedagogus iepazīstinās ar mākslīgā intelekta izmantošanu pedagoģisko datu apstrādē, palīdzot analizēt skolēnu rezultātus un mācību procesa efektivitāti. Dalībnieki apgūs arī uzvedņu (prompts) veidošanas pamatus un vienkāršu MI aģentu izstrādi, lai atbalstītu personalizētu un efektīvāku mācīšanu.	Vispārizglītojošo skolu dažādu priekšmetu skolotāji.
3	No klases ārā! Spēļu elementi aktīvai mācību stundai.	Olga Frolova, Jekaterina Ņikitenko, angļu valodas skolotājas, Zentas Mauriņas Grobiņas vidusskola	Praktiska darbnīca, kurā dalībnieki paši izmēģinās vairākas vienkāršas, kustībā un sadarbībā balstītas spēles un aktivitātes mācību stundām ārā. Aktivitātes demonstrēsim angļu valodas mācību kontekstā, taču tās ir viegli pielāgojamas arī citiem mācību priekšmetiem.	Vispārizglītojošo skolu dažādu priekšmetu skolotāji.
4	Radošā rakstīšana valodu stundās	Ilze Poprocka, svešvalodu (vācu valoda) skolotāja, Zentas Mauriņas Grobiņas vidusskola	Darbnīcā dalībnieki iepazīsies ar dažādām metodēm un paņēmieniem, lai ieinteresētu skolēnus rakstīšanas uzdevumiem. Izmantosim radošas pieejas, izmantojot visas cilvēku maņas.	Vispārizglītojošo skolu dažādu priekšmetu skolotāji.
5	No muzeja līdz stāstam.	Inese Antāne	Māksla kā iespēja domāšanai un stāstu radīšanai. Darbnīcas dalībnieki apmeklēs improvizētu mākslas izstādi. Vērojot mākslas darbus, būs iespēja tos interpretēt un pēc tam izmantot redzēto stāstu veidošanā.	Jebkurš mācību priekšmetu skolotājs.

Dienvidkurzemes novada Izglītības konference "DALIES! DOMĀ! DARĪ!" 2026

Nr.p.k.	Darbnīca	Vadītāji	Darbnīcas apraksts	Mērķauditorija darbnīcai
6	Kā tas notika?	Gundega Daņilova	Kā Latvijas un pasaules vēstures stundās izmantot teātra mākslas elementus?	Latvijas un pasaules vēstures, literatūras, teātra mākslas skolotāji, interešu izglītības skolotāji
7	Bee-Bot robotu izmantošanas iespējas pirmsskolas un sākumskolas vecuma bērniem	Maija Pēka, pirmsskolas skolotāja, Durbes PII "Ābolītis"	Darbnīcā pedagogi iepazīs Bee-Bot robota izmantošanas iespējas pirmsskolas un sākumskolas mācību procesā un praktiski izmēģinās dažādus uzdevumus. Dalībnieki mācīsies izmantot Bee-Bot robotu dažādu mācību jomu apgūvē, veicinot bērnu loģisko, algoritmisko un telpisko domāšanu.	Pirmsskolas skolotāji, sākumskolas skolotāji un datorikas skolotāji.
8	Kustība, kas māca - dinamiskās pauzes pirmsskolā	Kristīne Ūtrupa, Mg. sc. educ., PII Ūdelīte, skolotāja	Darbnīcā pedagogi iepazīs dinamisko paužu nozīmi pirmsskolas mācību procesā un praktiski izmēģinās dažādus to veidus. Dalībnieki mācīsies atpazīt situācijas, kad bērnam nepieciešama kustību pauze, un kā to mērķtiecīgi sasaistīt ar dažādām mācību jomām.	Pirmsskolas skolotāji
9	"Kā runāt, lai vecāki dzirdētu? Efektīvas vecāku sapulces noslēpumi"	Anita Bībere-Mihailova	Praktiska darbnīca pirmsskolas pedagogiem par to, kā vecāku sapulci no formāla pienākuma pārvērst par ieinteresētu un atbalstošu sadarbību. Meistarklasē izmēģināsim interaktīvas metodes, pārrunāsim paņēmienus darbam ar sarežģītām situācijām un saliksim "rīku kasti" drošai, mierīgai un efektīvai komunikācijai ar bērnu vecākiem.	Pirmsskolas skolotāji, klašu audzinātāji
10	Figūru pasaka. Matemātisko figūru grupēšana caur stāstu	Liene Rancāne	Kā ar pasakas palīdzību veicināt bērnu prasmi atpazīt, salīdzināt un grupēt matemātiskās figūras pēc to raksturīgajām pazīmēm, kā izmantot stāstījumu radošai matemātikas apguvei.	Sākumskolas skolotāji

Dienvidkurzemes novada Izglītības konference "DALIES! DOMĀ! DARĪ!" 2026

Nr.p.k.	Darbnīca	Vadītāji	Darbnīcas apraksts	Mērķauditorija darbnīcai
11	FLIP apvērsta mācību metode dabaszinību stundā.	Kristīne Pumpure	Izprot FLIP apvērsta mācīšanās principus un prot tos mērķtiecīgi izmantot dabaszinību stundas plānošanā, izstrādājot skolēniem piemērotu pirmsstundas, stundas un pēcstundas mācību aktivitāšu secību.	Sākumskolas pedagogi
12	Medium Print augu printēšanas tehnika	Nora Pričina	Medium Print augu printēšanas tehnika, apvienota ar tekstilkrāsām.Līdzī jāņem kokvilnas dvieļītis vai kokvilnas audums aptuveni virtuves dvieļīša izmērā, kuram gribēsi "iedot otru dzīvi", augu lapas ar interesantām formām.Audumam vai dvieļītim jābūt iepriekš sagatavotam, mazgātam.	Vispārizglītojošo skolu dažādu priekšmetu skolotāji.
13	"Vēsture kadrā:Pagātnes nospiedumi manā apkārtnē"	Agita Rukute	Vietējās vēstures apzināšana caur fotogrāfiju, kas attīsta kritisko domāšanu, radošumu un piederības sajūtu	Vēstures un sociālo zinību skolotāji, jebkurš interesents
14	No kritiskās domāšanas līdz sazvērestības mītiem - vai tā ir katra paša izvēle?	Liene Valdmane	Izzināsim kritiskās un mītiskās domāšanas atšķirības un izglītības lomu personības domāšanas veida individuālajā izvēlē. Smiesimies un būsīm pārsteigti - vienaldzīgo nebūs:)	Vispārizglītojošo skolu dažādu priekšmetu skolotāji.
15	"Pieņemt. Izjust. Būt: Ceļš uz emocionālo noturību"	Sarmīte Štāle PRC Liepājas filiāles vadītāja, psiholoģe, ģimenes terapeite, supervizore	• Stiprināt iekšējā miera un drošības sajūtu, kas palīdz saglabāt stabilitāti dinamiski mainīgajā vidē; • Atklāt praktiskus rīkus, kā efektīvāk reaģēt uz ikdienas haotiskajiem brīžiem un saglabāt emocionālo līdzsvaru; • Izveidot savu personīgo paņēmieni kopumu ikdienas stresa vadībai, atjaunošanai un apzinātai pašaprūpei.	Vispārizglītojošo skolu dažādu priekšmetu skolotāji.

Dienvidkurzemes novada Izglītības konference "DALIES! DOMĀ! DARĪ!" 2026

Nr.p.k.	Darbnīca	Vadītāji	Darbnīcas apraksts	Mērķauditorija darbnīcai
16	Ceļš līdz burtiem un cipariem	Agnese Jasjone	Lai apgūtu burtus un ciparus, nepieciešams attīstīt tās prasmes, kas veido pamatu veiksmīgam mācīšanās procesam - līdzsvars, roku un acu koordinācija, ritma un telpas izjūta, kustības un domāšana. Darbnīcā būs iespēja šīs prasmes ne tikai iepazīt, bet arī pašiem praktiski izmēģināt.	Speciālie pedagogi, jebkurš interesents
17	Lāzera griezēja ierīces universālā pielietojuma iespējas mācību stundās	Mārtiņš Cukurs	Apskatīsim lāzera gravētāja un griezēja darbību un iespējas. Izpētīsim, kā ar tehnoloģijām un minimāliem līdzekļiem sasniegt interesantu rezultātu. Darbosimies arī praktiski - no lāzera izgrieztām sastāvdaļām veidosim kinētiskus un funkcionālus objektus. Pārrunāsim vienkārši darbināmas lāzera ierīces spēju apvienot aizraujošu, radošu procesu ar mācību tēmas apguvi.	Pamatskolas (visvairāk dizaina, vizuālās mākslas, fizikas un datorikas) skolotāji
18	Bērnām saprotama vide pirmsskolā: Montessori principi un sensorās pašregulācijas iespējas	Ieva Ukavica	Praktiskajā darbnīcā pedagogi iepazīs Montessori pedagoģijas principus, kurus iespējams izmantot ikvienā pirmsskolas grupā arī bez īpaša Montessori aprīkojuma. Dalībnieki izmēģinās praktiskus paņēmienus bērna patstāvības, uzmanības, līdzdalības un emocionālās pašregulācijas veicināšanai ar mini silto graudu kasti.	Pirmsskolas skolotāji
19	Uzdevumu formulējums - priekšnosacījums labākam skolēnu mācību sniegunam	Agnis Timermanis	Darbnīcas laikā tiks aplūkoti priekšnosacījumi veiksmīgam uzdevuma formulējumam, lai panāktu labāku skolēnu mācību sniegumu. Caur praktisku darbošanos tiks aplūkoti dažādi rīcības vārdi, kurus ikdienā izmantojam uzdevumu formulēšanās un to ietekmi uz skolēnu sniegumu.	Dažādu jomu un dažādu vecumgrupu skolotāji
	Liepājas muzejs, 1.darbnīca	Kristīne Muceniece	Prezentācija par Liepājas muzeja piedāvājumu un erudīcijas spēle par Liepājas un tās apkārtnes vēsturi.	Vispārējās izglītības skolotāji

Dienvidkurzemes novada izglītības konference "DALIES! DOMĀ! DARĪ!" 2026

Nr.p.k.	Darbnīca	Vadītāji	Darbnīcas apraksts	Mērķauditorija darbnīcai
20	Liepājas muzejs, 2.darbnīca	Kristīne Muceniece	Kaligrāfija. Tiks pētīta senā druka dažādos dokumentos un tekstos, kā arī būs iespēja pašiem izmēģināt glītrakstīšanu ar tinti un spalvu.	Pirmsskolas, sākumskolas un pamatskolas skolotāji
	Liepājas muzejs, 3.darbnīca	Kristīne Muceniece	Atskats uz iepriekšējā perioda sadarbību un diskusija, kurā skolotāji varēs dalīties gan pārdomās par pieredzi muzejpedagoģijas nodarbībās Liepājas muzejā, gan rosināt idejas par to, ko vēlētos sagaidīt no muzeja.	Vispārējās izglītības skolotāji
21	Sajust, lai saprastu	Aiga Jaunskalže	Darbnīcā būs iespēja padomāt par mūsdienu aktualitātēm - globālo ekoloģiju, MI un pārmaiņām ekosistēmās, izvērtēt veidus, kā veidot jauniešu dabas izjūtu, kā arī praktiski izspēlēt Dž. Kornela radītās sajūtu spēles	Vispārējās izglītības skolotāji
22	No jautājuma līdz pierādījumam - pētniecība mācību stundā	Felikss Rekovičs	Darbnīcā praktiski iepazīs, kā mērķtiecīgi konstruēt pētniecību mācību procesā - no sākotnēja jautājuma un vienkārša pētījuma līdz patstāvīgākam, zinātniskai pētniecībai pietuvinātam darbam. Tiks analizēti pētniecības uzdevumu piemēri, pievēršot uzmanību pētījuma jautājumam, mainīgajiem, datu kvalitātei, analīzei un secinājumu pamatotībai. Dalībnieki gūs idejas kā veidot pētniecības uzdevumus ar pakāpeniski pieaugošu skolēna patstāvību un zinātnisko dziļumu.	Vispārējās izglītības skolotāji
23	Lai robots strādā manā vietā!	Kaspars Polters	Dažas idejas, kā atvieglot savu ikdienu ar MI rīkiem.	Vispārējās izglītības skolotāji

Dienvidkurzemes novada Izglītības konference "DALIES! DOMĀ! DARI!" 2026

Nr.p.k.	Darbnīca	Vadītāji	Darbnīcas apraksts	Mērķauditorija darbnīcai
24	Ko es mācos un kāpēc? Ceļš no sasniedzamā rezultāta līdz tēmas noslēguma darbam	Sandra Šulme	Savā pieredzes stāstā pastāstīšu, kā atslēgas vārdi un sasniedzamie rezultāti palīdz skolēnam saprast, ko viņš mācās. Parādīšu, kā formatīvie darbi kļūst par iespēju skolēnam apzināt savu progresu un mācīšanās vajadzības. Stāstīšu, kā tas palīdz mērķtiecīgi virzīties pretī gatavībai tēmas noslēguma darbam.	8.-12.klašu matemātikas skolotāji