



**Dienvidkurzemes novada pašvaldība
Pāvilostas Mūzikas un mākslas skola**

Dzintaru iela 23, Pāvilosta, Dienvidkurzemes novads, LV-3466,
reģistrācijas Nr. 4174903222, tālr. 63498253, e-pasts pavilostasmm.skola@dkn.lv

SASKAŅOTS:

Dienvidkurzemes novada domes priekšsēdētāja vietnieks tautsaimniecības un
izglītības jautājumos – A. Radzevičs

APSTIPRINU:

Pāvilostas Mūzikas un mākslas skolas direktore I. Šnore
Pieņemts pedagoģiskās padomes sēdē

**ATTĪSTĪBAS PLĀNS
2026./2027. - 2028./2029. mācību gadam**

1. Vispārējs skolas raksturojums

Pāvilostas Mūzikas un mākslas skola ir Pāvilostas novada domes dibināta profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kas īsteno mūzikas un mākslas, kā arī interešu izglītības programmas. Skola nodrošina izglītojamajiem pamatzināšanas un prasmes mūzikā un vizuāli plastiskajā mākslā, veicinot izpratni par kultūras izpausmju daudzveidību un radošas personības attīstību.

Skolā tiek īstenotas profesionālās ievirzes mūzikas programmas – klavierspēle, vijoles spēle, ģitāras spēle, trompetes spēle un akordeona spēle, kā arī vizuāli plastiskās mākslas programma. Mācību process notiek Pāvilostā, savukārt mākslas programmas 1. un 2. klasē tiek īstenotas arī Vērgalē, nodrošinot izglītības pieejamību tuvāk dzīvesvietai. Mūzikas un mākslas programmas audzēkņiem no Vērgales tiek nodrošināta nokļūšana Pāvilostas Mūzikas un mākslas skolā.

2025./2026. mācību gadā mācījās 69 audzēkņi, un izglītības procesu nodrošināja 6 mūzikas pedagogi, 3 mākslas pedagogi, kā arī skolas direktore. Skolas saimniecisko darbu nodrošina divas apkopējas. Skola ir nozīmīgs Pāvilostas novada kultūrizglītības un kultūrvides attīstības centrs, kas veicina gan vietējo kultūras tradīciju saglabāšanu, gan jaunu radošu iniciatīvu attīstību.

2. Izglītības iestādes misija, vīzija un vērtības

Izglītības iestādes **misija** – Pāvilostas Mūzikas un mākslas skola ir profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kura sekmē katra izglītojamā spēju attīstību, lai kļūtu par garīgi bagātu, radošu, konkurētspējīgu, brīvu un atbildīgu kultūras cilvēku.

Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo – radoša, garīgi un emocionāli attīstīta personība, kas apgūst pamatzināšanas un prasmes mūzikas vai mākslas jomā un ir aktīvas kultūrvides veidotājs un kultūras tradīciju pārmantotājs.

Izglītības iestādes **vērtības** cilvēkcentrētā veidā – cilvēcība, garīgums, radošums un sadarbība. **Cilvēcība** – cieņpilna, iejūtīga un atbildīga attieksme pret ikvienu izglītojamo, pedagogu un skolas darbinieku, veicinot savstarpēju uzticēšanos un atbalstu. **Garīgums** – personības iekšējās izaugsmes, kultūras vērtību izpratnes un estētiskās izjūtas attīstīšana, izmantojot mūzikas un mākslas sniegtās iespējas. **Radošums** – drosme radīt, izziņāt un pilnveidoties, attīstot katra izglītojamā individualitāti, talantu un spēju radoši risināt dažādas situācijas. **Sadarbība** – atvērta, cieņpilna un pozitīvā komunikācijā balstīta sadarbība starp pedagogiem, izglītojamajiem, vecākiem un vietējo kopienu, profesionāli risinot ikdienas un krīzes situācijas.

3. Izglītības iestādes stratēģiskie mērķi un uzdevumi

Izglītības iestādes stratēģiskais mērķis
Nodrošināt kvalitatīvu, pieejamu un mūsdienīgu profesionālās ievirzes mūzikas un mākslas izglītību, kas veicina izglītojamo radošas, kompetentas un emocionāli

līdzsvarotas personības attīstību, sekmē augstus sasniegumus, nodrošina vienlīdzību un iekļaujošu vidi, kā arī stiprina pedagogu profesionālo kapacitāti, efektīvu pārvaldību un mūsdienīgu infrastruktūru sadarbībā ar vietējo kopienу.

Uzdevumi stratēģiskā mērķa sasniegšanai:

- Attīstīt mūsdienīgu, kompetencēs un radošumā balstītu mācību procesu.
- Stiprināt individuālu pieeju un izglītojamo mācību sasniegumu izaugsmi.
- Nodrošināt izglītības programmu saskaņotību ar nozares attīstību un izglītojamo vajadzībām.
- Stiprināt izglītojamo sasniegumu, kompetenču un tālākizglītības mērķtiecīgu virzību.
- Nodrošināt vienlīdzīgas iespējas un atbalstošu vidi visiem izglītojamajiem.
- Stiprināt drošu, cieņpilnu un emocionāli labvēlīgu mācību vidi.
- Nodrošināt efektīvu, pārskatāmu un uz attīstību vērstu iestādes vadību.
- Stiprināt sadarbību, profesionālo pilnveidi un lēmumu pieņemšanu, balstītu datos un kvalitātes izvērtēšanā.

4. Attīstības prioritātes un sasniedzamie rezultāti 2026./2027. – 2028./2029. mācību gadam

Kvalitatīvas mācības

Prioritāte	Uzdevumi	Sasniedzamie rezultāti	Mācību gads	Atbildīgais
Mācīšanās un mācīšana	• Attīstīt mūsdienīgu, izglītojamo vajadzībās un radošumā balstītu mācību procesu. • Stiprināt individuālo pieeju, izglītojamo līdzdalību un atbildību mācību procesā. • Pilnveidot mācīšanās prasmju, pašvērtēšanas un savstarpējās vērtēšanas attīstību.	• Uzlabota mācību procesa kvalitāte un izglītojamo iesaiste. • Pieaug izglītojamo spēja patstāvīgi vērtēt savu sniegumu un noteikt izaugsmes mērķus. • Samazinās neattaisnotu kavējumu skaits un uzlabojas mācību stundu apmeklējums.	2026./2027. 2027./2028. 2028./2029.	Pedagogi
Pedagogu profesionālā kapacitāte	• Nodrošināt pedagogu regulāru profesionālo pilnveidi un kompetenču attīstību. • Veicināt pieredzes apmaiņu, sadarbību un	• Paaugstināta pedagogu profesionālā kompetence un metodiskā daudzveidība.	2026./2027.	Administrācija

	vienotas pieejas īstenošanu. • Attīstīt pedagogu spēju ieviest mūsdienīgas un efektīvas mācību metodes.	• Vienota pieeja mācību procesa īstenošanā skolā. • Uzlabota mācību kvalitāte, pateicoties inovatīvām metodēm.		
Izglītības programmu īstenošana	• Nodrošināt izglītības programmu atbilstību nozares prasībām un aktualitātēm. • Stiprināt programmu pēctecību un kvalitāti visos mācību posmos. • Veicināt pedagogu sadarbību programmu īstenošanā.	• Aktualizētas un kvalitatīvi īstēnotas izglītības programmas. • Nodrošināta vienota un saskaņota programmu realizācija. • Uzlabota izglītojamo sagatavotība nākamajam izglītības posmam vai profesionālajai darbībai.	2027./2028.	Pedagogi

Atbilstība mērķiem

Prioritāte	Uzdevumi	Sasniedzamie rezultāti	Mācību gads	Atbildīgais
Kompetence un sasniegumi	• Veicināt izglītojamo individuālo talantu attīstību un augstus mācību sasniegumus. • Stiprināt izglītojamo līdzdalību konkursos, skatēs un koncertdarbībā/izstādēs. • Attīstīt izglītojamo pašvērtēšanas un izaugsmes plānošanas prasmes.	• Pieaug izglītojamo sasniegumu kvalitāte un dalība konkursos un publiskos pasākumos. • Attīstīta izglītojamo spēja mērķtiecīgi plānot savu izaugsmi. • Nodrošināta sistemātiska talantu attīstība un sasniegumu uzraudzība.	2028./2029.	Pedagogi Administrācija
Izglītības turpināšana un nodarbinātība	• Veicināt izglītojamo motivāciju turpināt izglītību mākslas un mūzikas jomā. • Stiprināt karjeras izglītību un izpratni par profesionālajām iespējām. • Nodrošināt informāciju par tālākizglītības ceļiem un profesionālās darbības iespējām.	• Pieaug izglītojamo izvēle turpināt izglītību mākslas un mūzikas jomā. • Izglītojamajiem ir skaidrāka izpratne par karjeras un tālākizglītības iespējām. • Stiprināta saikne ar profesionālās izglītības iestādēm.	2027./2028.	Pedagogi Administrācija

Vienlīdzība un iekļaušana	• Nodrošināt vienlīdzīgas iespējas visiem izglītojamajiem neatkarīgi no spējām un sociālajiem apstākļiem. • Veidot iekļaujošu, atbalstošu un cieņpilnu mācību vidi. • Savlaicīgi identificēt un nodrošināt atbalstu izglītojamajiem ar mācību grūtībām vai īpašām vajadzībām.	• Nodrošināta vienlīdzīga piekļuve izglītībai visiem izglītojamajiem. • Samazinās mācību grūtību ietekme uz izglītojamo sasniegumiem. • Stiprināta iekļaujoša un atbalstoša skolas vidi.	2028./2029.	Pedagogi Administrācija
---------------------------	---	--	-------------	----------------------------

Iekļaujoša vide

Prioritāte	Uzdevumi	Sasniedzamie rezultāti	Mācību gads	Atbildīgais
Pieejamība	• Nodrošināt izglītības pieejamību dažādām izglītojamo grupām, tai skaitā ārpus centra teritorijas. • Attīstīt elastīgus mācību organizācijas risinājumus (piemēram, nodarbību norise dažādās vietās). • Uzlabot informācijas pieejamību par izglītības iespējām un uzņemšanu.	• Nodrošināta izglītības pieejamība arī attālāku teritoriju izglītojamajiem. • Efektīvi organizēts mācību process dažādās norises vietās. • Uzlabota sabiedrības informētība par skolas piedāvājumu.	2028./2029.	Pedagogi Administrācija
Drošība un psiholoģiskā labklājība	• Nodrošināt fiziski un emocionāli drošu mācību vidi. • Veicināt pozitīvu, atbalstošu un cieņpilnu skolas mikroklimatu. • Stiprināt vardarbības, konfliktu un risku prevenciju.	• Droša un psiholoģiski labvēlīga mācību vide visiem izglītojamajiem un darbiniekiem. • Samazināti konfliktsituāciju un emocionālā diskomforta riski. • Uzlabots kopējais skolas klimats un savstarpējās attiecības.	2027./2028.	Pedagogi Administrācija
Infrastruktūra un resursi	• Pilnveidot un modernizēt mācību vidi un materiāli tehnisko bāzi.	• Uzlabota un mūsdienīga mācību vide. • Nodrošināts kvalitatīvs materiāli tehniskais	2027./2028.	Administrācija

	• Nodrošināt kvalitatīvus mūzikas instrumentus un mākslas mācību resursus. • Veicināt efektīvu un mērķtiecīgu resursu izmantošanu.	nodrošinājums mācību procesam. • Efektīvi izmantoti pieejamie resursi skolas attīstībai.		
--	---	---	--	--

Laba pārvalde

Prioritāte	Uzdevumi	Sasniedzamie rezultāti	Mācību gads	Atbildīgais
Administratīvā efektivitāte	• Pilnveidot iestādes iekšējo procesu organizāciju un dokumentācijas pārvaldību. • Stiprināt datu izmantošanu lēmumu pieņemšanā un plānošanā. • Nodrošināt efektīvu informācijas apriti iestādē.	• Uzlabota iestādes darba organizācija un procesu skaidrība. • Lēmumu pieņemšana balstīta datos un izvērtējumā. • Efektīva un savlaicīga informācijas aprite.	2026./2027.	Administrācija
Vadības profesionālā darbība	• Nodrošināt stratēģisku un uz attīstību vērstu iestādes vadību. • Veicināt regulāru kvalitātes izvērtēšanu un attīstības plānošanu. • Stiprināt vadības profesionālo pilnveidi un kompetences.	• Efektīva un mērķtiecīga iestādes vadība. • Sistemātiski īstenots kvalitātes izvērtēšanas process. • Paaugstināta vadības profesionālā kapacitāte.	2026./2027.	Administrācija
Atbalsts un sadarbība	• Stiprināt sadarbību ar vecākiem, pašvaldību un kultūras institūcijām. • Veicināt izglītojamo iesaisti vietējās kopienas kultūras dzīvē. • Attīstīt sadarbību ar citām izglītības iestādēm un partneriem.	• Aktīva un konstruktīva sadarbība ar vecākiem un partneriem. • Pieaug izglītojamo līdzdalība kultūras pasākumos kopienā. • Paplašināti sadarbības tīkli un kopprojekti.	2026./2027.	Pedagogi Administrācija