



Dienvidkurzemes novada pašvaldība

VAIŅODES MŪZIKAS SKOLA

Tirgoņu iela 21A, Vaiņode, Vaiņodes pagasts, Dienvidkurzemes novads, LV-3435,
reģistrācijas Nr. 4176902359, tālr. 63464888, e-pasts: vainodesmuzikas.skola@dkn.lv,
www.vainodesmsk.lv

VAIŅODES MŪZIKAS SKOLAS pašnovērtējuma ziņojums

Vaiņodē, Dienvidkurzemes novadā

SASKAŅOTS

Domes priekšsēdētāja vietnieks tautsaimniecības un izglītības jautājumos

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Andrejs Radzevičs

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)

1. Izglītības iestādes nosaukums, izglītības iestādes vadītājs

- 1.1. Vaiņodes Mūzikas skola ir Dienvidkurzeems novada mūzikas profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kurā mācās izglītojamie no Vaiņodes, Embūtes, Nīgrandes pagastiem un Priekules pilsētas;
- 1.2. Iestāde izveidota 1998. gadā kā Priekules mūzikas skolas filiāle. Skola kā patstāvīga profesionālās ievirzes izglītības iestāde dibināta 2003. gada 21. februārī (04.02.2003. Vaiņodes pagasta padomes sēdes lēmums, protokola Nr. 1). Vaiņodes Mūzikas skolas adrese: Tirgoņu iela 21 A, Vaiņodes pagasts, Vaiņodes novads, LV – 3435;
- 1.3. Skolas darbs tiek organizēts atbilstoši Latvijas Republikas likumdošanai un spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem, kā arī dibinātāja izdotajiem tiesību aktiem un skolas nolikumu, kas apstiprināts ar Vaiņodes novada domes 2015. gada 19. marta sēdes lēmumu (protokola Nr. 6, 10.p.);
- 1.4. Par Vaiņodes Mūzikas skolas direktori 2019. gadā iecelta Gunita Riežniece (Vaiņodes novada domes 2019. gada 30. septembra sēdes lēmums, protokola Nr. 14, 4.p.). Mūzikas skolas iepriekšējie direktori: Miranda Ulberte (no 01.03.2002. – 30.09.2019.); Reinis Ulberts (no 09.02.1998. – 28.02.2002.);
- 1.5. Mūzikas skolā tiek piedāvātas 8 profesionālās ievirzes izglītības programmas. 2024./2025. mācību gadu uzsāk 51 izglītojamie. Mūzikas skolā strādā 11 atbilstošas kvalifikācijas pedagogi;
- 1.6. Paralēli izglītošanas procesam nepārprotami liela vērība skolā tiek pievērsta vides sakārtošanai, uzskatot, ka jebkura pedagoģiska metode sakārtotā vidē darbojas daudz efektīvāk.

2. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi

2.1. Izglītības iestādes misija:

Vaiņodes Mūzikas skola kā kultūras izaugsmes veicinātāja Vaiņodes pagastā, profesionālās ievirzes izglītības mūzikā realizētāja, Vaiņodes pagasta un Dienvidkurzemes novada kultūras vērtību saglabātāja un jaunu tradīciju veidotāja. Skola ar daudzveidīgu kultūrizglītības piedāvājumu, kura mainās līdz ar laiku, ceļot izglītojamo pašapziņu un attīstot viņu spējas patstāvīgi un radoši darboties.

2.2. Izglītības iestādes izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi:

- Pilnveidot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem Nr. 762 *“Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā”* obligātās satura īstenošanas metodikai;
- Turpināt profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanu, atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem Nr. 762 *“Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā”*;

- Uzlabot izglītības kvalitāti, ietverot mācību procesā izglītības iestādes mērķus un prioritātes, kā arī papildus veikt darbu ar talantīgajiem izglītojamiem;
- Nodrošināt iespēju izglītojamam iegūt profesionālās kompetences tālākai izglītības turpināšanai profesionālās vidējās izglītības pakāpē.

2.3. Izglītības iestādes izglītības programmas īstenošanas kvalitātes uzdevumi:

- Gatavot izglītojamus dažādiem reģionālajiem, valsts un starptautiskajiem konkursiem un festivāliem;
- Audzināt pozitīvas attieksmes veidošanos pret līdzcilvbēkiem un valsti;
- Nodrošināt pozitīvu un kvalitatīvu izglītošanas darbu skolā, veidojot sadarbību ar izglītojamo vecākiem;
- Nodrošināt profesionālo zināšanu un prasmju apguvi izvēlētajā mākslu jomā izglītības turpināšanai profesionālās vidējās izglītības pakāpē;
- Sadarboties ar citām Dienvidkurzemes novada, Kurzemes reģiona izglītības un kultūras iestādēm, kā arī ar MIKC Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolu, rosinot interesi par mākslu, kultūrvidi, attīstīt vispārējo spēju attīstību un mākslinieciskās prasmes.

3. 2024./2025. mācību gada prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nodrošināt 22.12.2023. Ministru kabineta noteikumiem Nr. 762 <i>“Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā”</i> ieviešanu ar 2024. gada 1. septembri.	Aktualizēt un pilnveidot izglītības programmas atbilstoši LNKC izstrādātajam Valsts profesionālās ievirzes izglītības standartam.	Sasniegts Licencētas jaunas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmas, aktualizētas un pilnveidotas izglītības programmas atbilstoši LNKC izstrādātajam Valsts profesionālās ievirzes izglītības standartam.
Uzlabot izglītības kvalitāti, ietverot mācību procesā izglītības iestādes mērķus un prioritātes, kā arī papildus veikt darbu ar talantīgajiem izglītojamiem	Aicināt viespedagogus, lai strādātu ar Vaiņodes Mūzikas skolas izglītojamiem, kā arī veicināt atšķirīgu mācību priekšmetu pedagogu sadarbību, starppriekšmetu saiknes nodrošināšanai.	Sasniegts 2024./2025. mācību gadā notika Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolas pedagogu meistarklases Vaiņodes Mūzikas skolas izglītojamiem un pedagogiem (dziedāšana, kora diriģēšana, pūšaminstrumentu spēle, vijoles spēle).
Attīstīt izglītojamā talantus un prasmes izvēlētajā mākslu jomā, nodrošinot iespēju izglītojamam iegūt profesionālās kompetences tālākai	Iedrošināt izglītojamus un pedagogus piedalīties koncertos, konkursos, festivālos un kolektīvās muzicēšanas piedāvātajos projektos,	Sasniegts Izglītojamie ar panākumiem piedalījušies valsts un starptautiskajos konkursos, kā arī 2 izglītojamās veiksmīgi iestājušās profesionālās mūzikas un mākslas vidējās izglītības iestādē

aizglītības turpināšanai profesionālās vidējās izglītības pakāpē	kā arī apmeklēt konsultācijas profesionālās vidējās mūzikas un mākslas izglītības iestādēs.	
Gatavot izglītojamos dažādiem reģionālajiem, valsts un starptautiskajiem konkursiem un festivāliem, kā arī Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem	Sagatavot izglītojamos Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības programmas Stīgu instrumentus spēle Ģitāras spēle audzēkņu valsts konkursam, reģionālajiem, Kurzemes, starptautiskajiem konkursiem, XIII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku skatēm.	Sasniegts Izglītojamie ar panākumiem piedalījušies koncertos, konkursos, festivālos, valsts un starptautiskajos konkursos, kā arī Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos (Lejaskurzemes mūzikas skolu orķestris, koklētāju ansamblis "Stīga", interešu izglītības programma "Māksla")
Veicināt pozitīvas attieksmes veidošanos pret līdzcilvēkiem un vidi	Veicināt izglītojamo iniciatīvu izglītības iestādes darbības pilnveidošanā, pasākumu iniciēšanā un organizēšanā.	Sasniegts Izglītojamiem tika rīkoti vairāki saliedēšanās pasākumi, ekskursijas, koncertbraucieni u.c. Vainodes Mūzikas skolas izglītojamie ar kolektīvās muzicēšanas kolektīviem iedalījušies sadraudzības koncertos Liepājā, Dienvidkurzemes novadā un citās Latvijas pilsētās.
Veidot sadarbību ar izglītojamo vecākiem, nodrošinot pozitīvu un kvalitatīvu izglītojošu darbu skolā	Rīkot sapulces un neformālās tikšanās ar izglītojamiem un vecākiem.	Sasniegts Skolā darbojas Skolas padome, kuras sastāvā ir skoldas darbinieki, izglītojamie un viņu vecāki. Mācību gada laikā notika vecāku sapulces, padomes sapulces, kurās tika pārrunāts skolas attīstības plāns, attīstības prioritātes, mācību procesa aktualitātes un nosrise skolā. Izglītojamo vecāki regulāri tiek informēti par izglītojamo mācību sasniegumiem ikdienā un pārbaudes darbos. Nepieciešamības gadījumā tiek veiktas pārrunas par izglītojamā sekmju uzlabošanu.
Sadarboties ar citām Dienvidkurzemes novada, Kurzemes reģiona izglītības un kultūras iestādēm, kā arī ar MIKC Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolu	Piedalīties citu izglītības un kultūras iestāžu rīkotajos pasākumos, konkursos, koncertos, meistarklasēs.	Sasniegts Izglītojamie un pedagogi piedalījās Vainodes pagasta, Dienvidkurzemes novada un citu Latvijas pilsētu kultūras dzīves pasākumos (koncertos, konkursos, festivālos, meistarklasēs), kas stiprina patriotismu un piederības sajūtu savai valstij, radina kopt skolas, novada un valsts tradīcijas.

4. Kritēriju izvērtējums

4.1. Kritērija “*Infrastruktūra un resursi*” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Vaiņodes Mūzikas skolai ir nepieciešamās telpas un materiālie resursi profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmu veiksmīgai īstenošanai un izglītojamo, kā arī pedagogu vajadzību nodrošināšanai. Klašu telpu iekārtojums atbilst normatīvos aktos noteiktajam izglītojamo skaitam, vecumam un augumam. Mūzikas instrumenti, iekārtas un tehniskie līdzekļi ir darba kārtībā un droši lietošanai. Grāmatu fonds plānveidīgi tiek atjaunots ar jauniem nošu materiāliem, grāmatām un metodiskajiem materiāliem. Reizi gadā, plānojot nākamo budžeta gadu, izglītības iestādes administrācija un pedagogi izvērtē resursu nodrošinājumu un plānveidīgi tiek risināts telpu, iekārtu un resursu nodrošinājums. Iestādē regulāri tiek veikta instrumentu apkope, skaņošana un remonts. Gan iestādes administrācija, gan pedagogi un izglītojamie mācību stundu laikā un ārpus tām patstāvīgi un atbildīgi izmanto izglītības iestādē pieejamos resursus un iekārtas.	Sadarbībā ar Dienvidkurzemes novada pašvaldību, skolas darbiniekiem, izglītojamiem, vecākiem un skolas padomi, regulāri monitorēt un papildināt skolas materiāltechnisko nodrošinājumu. Turpināt veidot mūsdienīgu un pievilcīgu mācību vidi kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanai. Iekārtot āra velo novietni pie mūzikas skolas. Aiz skolas ēkas izveidot un labiekārtot koncertdārzu “Dzirnakmens”.
Visas izglītības iestādes administrācijas, pedagogu un mācību telpas ir aprīkotas ar datoriem un interneta tīkla pieslēgumu, kā arī wifi nodrošinājumu visa skolā. Grupu nodarbību telpās ir ievietoti interaktīvie ekrāni digitālo mācību līdzekļu izmantošanai ikdienas darbā, kā arī printeri mācību materiālu sagatavošanai. Iestādes darbības efektivitātes un savstarpējās saziņas (administrācija – darbinieki – vecāki – audzēkņi – sabiedrība) uzlabošanai ir skolvadības sistēma E klase, dažādas whatsapp grupas, skolas mājas lapa un facebook lapa. Attālināto mācību nodrošināšanai un tiešsaistes materiālu izmantošanai ir nepieciešamā infrastruktūra un tehniskais nodrošinājums. Izglītības iestāde rūpējas par datu drošību un aizsardzību atbilstoši tiesību aktos noteiktajam.	Pilnveidot un paplašināt darbinieku, pedagogu, izglītojamo un vecāku zināšanas mūsdienu tehnoloģiju izmantošanā un kiberhigiēnas pamatiem.
Skolas otrajā stāvā pedagogu atpūtai un gatavošanās mācību procesam ir iekārtota skolotāju istaba, kura aprīkota ar datoru, printeriem, kopētājiem un sadzīves tehniku (ledusskapi, mikroviļņu krāsni, tējkannu), kā arī zonas izglītojamo atpūtai (galdi, krēsli, pufi, galda spēles, krāsojamie materiāli, tējas stūrītis), aparāts ar aukstā un karstā ūdens iespējām.	Turpināt veidot mūsdienīgu, drošu un pievilcīgu mācību vidi kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanai.

Mūzikas skolas telpas un apkārtnē tiek regulāri uzņemtas. Par tīrību un kārtību skolā atbild skolas dežurante / apkopēja. Skolas apkārtnes tīrību un kārtību uzrauga sētniece. Pedagogi ir atbildīgi par mācību telpu estētisko noformējumu, kārtību un telpu vēdināšanu pirms nodarbībām. Pie skolas ir ierīkotas autobusu pieturas un apgaismota gājēju pāreja. Āra teritorija ir apgaismota, ierīkotas autostāvvietas, apstādījumi un soli atpūtai. Iestādē tiek veiktas uzraugošo institūciju pārbaudes par izglītojamo un darbinieku drošību, ugunsdrošību, elektrodrošību un sanitāri higiēnisko normu ievērošanu.	Sistemātiski un mērķtiecīgi plānot skolas telpu un āra fiziskās vides sakārtošanu un labiekārtošanu. Piesaistīt finansējumu āra video novēlēšanas izveidei.
--	---

4.2. Kritērija "Pedagogu kapacitāte" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iestādē ir, Ministru kabineta noteikumiem Nr. 569 "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību" atbilstoši kvalificēts, pedagoģiskais personāls un resursi izglītības programmu īstenošanai. Lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību darbu, tiek piesaistīti arī pedagogi no Liepājas, Pāvilostas, Grobiņas un Priekules pilsētas. Skolas personāls: direktore, 11 pedagogi un 1 tehniskais darbinieks. Visa nepieciešamā informācija par pedagogu izglītību un profesionālo kvalifikāciju savlaicīgi tiek ievadīta valsts izglītības informācijas sistēmā VIIS. Izglītības iestāde ir ieguvusi informāciju par skolas darbiniekiem no Sodu reģistra un tā katru gadu tiek atjaunota. Ilgstošas darbinieka darba nespējas vai prombūtnes laikā darbinieks tiek aizvietots.	Piesaistīt jaunus pedagogus.
Visi pedagogi regulāri pilnveido savu kvalifikāciju, apmeklējot tālākizglītības kursus, seminārus, profesionālās meistarklases un koncertus. Ar iegūtajām zināšanām pedagogi dalās pieredzē metodiskajā padomē un pedagoģiskās padomes sēdēs. Dienvidkurzemes novada pašvaldība apmaksā tālākizglītības kursus, konferences, seminārus, kuri atbilst skolas mērķim un prioritātēm. Tehniskajam darbiniekam tiek sniegta nepieciešamā informācija (sapulces, kursi, semināri) darbam izglītības iestādē. Darbiniekam ir definēti darba pienākumi un noteikts darba laiks.	Aktīvāk iesaistīt pedagogus pieredzes apmaiņā gan skolā, gan ārpus tās. Iegūtās zināšanas pielietot praktiskajā darbībā.
Pedagogu darba slodzes tiek sadalītas, ievērojot Ministru kabineta noteikumus Nr. 445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi", īstenoto programmu prasības un pedagogu kvalifikāciju. Izglītības iestādē ir ieviesta pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšanas sistēma un vērtēšanas komisija, kura apliecina, ka darba kvalitāte ir laba un ļoti laba. Reizi gadā tiek izvērtēta tehniskā darbinieka darba kvalitāte.	Veicināt darbiniekus pilnveidot savu profesionālo kvalifikāciju un regulāri apmeklēt tālākizglītības kursus un seminārus.

Skolā ir izveidota sistēma personāla darba pašvērtēšanai reizi gadā. Pedagogi izvērtē savu profesionālo darbību, balstoties uz savstarpējās mācību stundu/nodarbību vērošanu, izglītojamo sekmju un izaugsmes dinamiku, sasniegumiem koncertos, konkursos un festivālos.	Dažādot iestādes mācību darba un izglītojamo sasniegumu vērtēšanas metodes, kā arī darbinieku novērtēšanu un savstarpējo nodarbību vērošanu.
--	--

4.3. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību gada sākumā tiek izveidots un apstiprināts mācību pārbaudījumu plāns, atbilstoši kuram pedagogi plāno mācību satura apguves secību un tēmu apguves laiku, piemērojot izglītojamā spēju attīstības līmenim un vecumposma īpatnībām. Plāns, nepieciešamības gadījumā, var tikt mainīts. Saskaņā ar mācību plānu, izglītojamie prezentē apgūto mācību vielu tehniskajās ieskaitēs, mācību koncertos, eksāmenos, koncertos, festivālos un konkursos. Piedalīšanās konkursos un festivālos sekmē izglītojamo emocionālo un intelektuālo attīstību, kā arī rada padziļinātu interesi par instrumentu spēli.	Panākt pedagogu regulāru sadarbību ar izglītojamo vecākiem, un aktivizēt vecāku līdzatbildību izglītojamo izglītošanas procesā
Mūzikas skolā izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana notiek, ievērojot iestādes izstrādātās kārtības: <i>“Kārtību par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas principiem un kritērijiem un pārceļšanu nākamajā klasē vai atskaitīšanu”</i> un <i>“Kārtību par skolas beigšanas noslēgumu pārbaudījumiem un kritērijiem”</i>. Katra mācību priekšmeta apguves sasniegumu vērtēšanas sistēma iekļauta attiecīgā mācību priekšmeta programmā, un pedagogi ievēro mācību priekšmetu programmās noteiktās sasniegumu vērtēšanas formas un metodiskos paņēmienus.	Rosināt izglītojamos regulāri plānot ikdienas darbu un veicināt mājas darbu kvalitātes uzlabošanu.
Izglītības iestāde efektīvi seko līdzi izglītojamo sasniegumiem: izglītojamo mācību sasnieguma gada vidējais vērtējums – 7,21 balles. Mācību sekmju apguves līmeņi: pietiekami – 20,8 %, optimāli – 67,9 %, augsts – 5,7%. Diagnosticējošais darbs: vidējs – 20%, labs – 20%, augsts – 60 %. Skolas beigšanas eksāmens specialitātē: optimāli – 60%, augsts – 40%.	Paaugstināt izglītojamo sekmju līmeni.
Izglītības iestādes direktore un mācību priekšmetu pedagogi regulāri pārrunā izglītojamo sekmes un individuālo izaugsmi, lai savlaicīgi konstatētu problēmas un rastu risinājumu to novēršanai. Iesaistot izglītojamos, vecākus un pedagogus, veicinot mācīšanās motivāciju, ir	Motivēt izglītojamos pozitīvai attieksmei pret mācībām un pilnveidot patstāvīgās mācīšanās prasmes, kā arī panākt vecāku interesi par

iespējams uzlabot izglītojamā sekmes un mājasdarbu izpildes regularitāti.	izglītojamo mācību rezultātiem.
Mūzikas skolas direktore, pašvaldība un vecāki atbalsta izglītojamo un pedagogu dalību dažādos koncertos, festivālos, reģiona, valsts un starptautiskajos konkursos gan klātienē, gan attālināti. Pedagogi un izglītojamie regulāri tiek informēti par iespēju pārstāvēt skolu koncertos, konkursos un festivālos. Dienvidkurzemes novada pašvaldība finansiāli atbalsta dalību konkursos un festivālos.	Motivēt izglītojamos piedalīties koncertos, konkursos, festivālos, meistarklasēs un semināros, tā atbalstot viņu izaugsmi un talantus.
Lai pilnveidotu mācību procesu un paplašinātu izglītojamo redzesloku, kā arī radītu interesi par skolu un apkārtējo vidi, tiek organizētas mācību ekskursijas, apmeklētas izstādes, koncerti, baleti, operas un tematiskie pasākumi. Mācību ekskursijas un citi braucieni tiek organizēti ar pašvaldības finansiālu atbalstu un vecāku līdzfinansējumu.	Turpināt organizēt ekskursiju, meistarklašu, zistāžu un koncertu apmeklēšanu.
Mūzikas skolas audzēkņi ikdienā muzicē dažādos kolektīvās muzicēšanas sastāvos – skolas koros, kameransambļos, vijolnieku ansambļi, akordeonu ansambļi, klavieru ansambļos, koklētāju ansambļi. Lai nodrošinātu kolektīvās muzicēšanas iespējas un rosinātu vēlmi uzstāties dažādās koncertzālēs plašāka ansambļa (orķestra) sastāvā, Vaiņodes Mūzikas skolai ir izveidojusies sadarbība ar novada mūzikas skolām. Izglītojamie muzicē Lejaskurzemes mūzikas skolu apvienotajā orķestrī un Dienvidkurzemes novada paviēnotajā koklētāju ansambļi "Stīga". Ar šiem kolektīviem Vaiņodes Mūzikas skolas audzēkņi piedalījās XIII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos.	Turpināt piedāvāt un attīstīt kolektīvās muzicēšanas iespējas skolā un veidot sadarbību ar citām izglītības un kultūras iestādēm Dienvidkurzemes novadā.

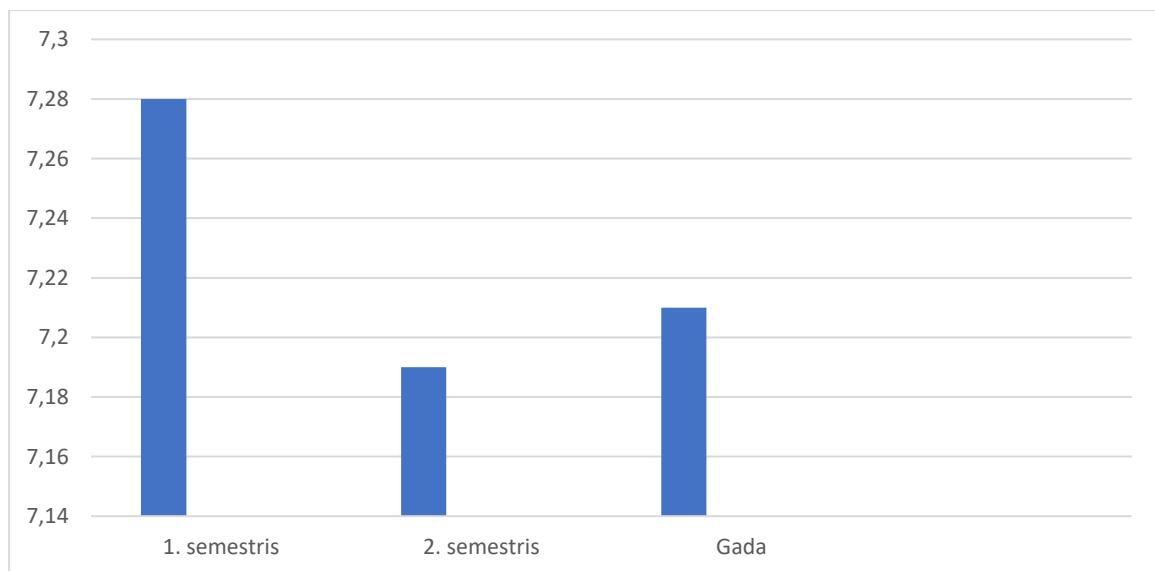
4.4. Kritērija "Mācīšana un mācīšanās" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes administrācija un pedagogi plāno mācību un audzināšanas procesu, izstrādā skolas darba plānu.	Pilnveidot izglītības un audzināšanas darbu skolā.
Mācību semestra sākumā pedagogi iepazīstina izglītojamos ar apgūstamo mācību vielu un repertuāru, izskaidro mācību darbam izvirzītās prasības, kā arī pārbaudījumu (ieskaišu, mācību koncertu, eksāmenu, valsts un starptautisko konkursu) plānu. Izglītojamo mācīšanās darba organizēšana izglītības iestādē ir prioritāra.	Regulāri pārrunāt ar izglītojamiem un viņu vecākiem mācību plānu, kā arī mācību telpās izvietot ikdienas vērtēšanas kritērijus, kas ļautu izglītojamiem iemācīties kritiski novērtēt savu darbu, tā veidojot līdzatbildību par saviem ikdienas sasniegumiem.
Izglītojamie zina un izprot mācību darbam izvirzītās prasības, lielākā daļa tās ievēro, pilda mācību uzdevumus,	Paaugstināt izglītojamo pašvērtējuma un

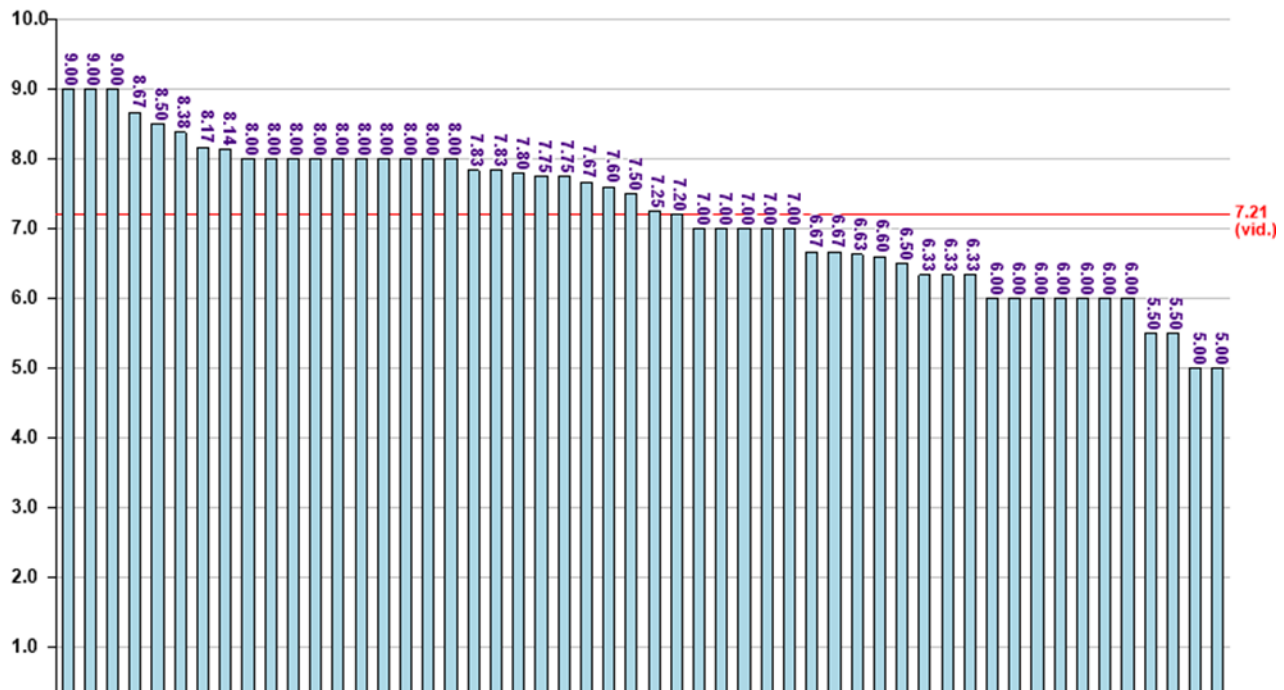
aktīvi līdzdarbojas un sadarbojas mācību procesā, plānojot un izvērtējot savu darbu, uzņemoties līdzatbildību par mācību procesa norisi.	savstarpējā vērtējuma nozīmi mācību procesā.
Ar vērtēšanas kārtību un kritērijiem regulāri tiek iepazīstināti gan izglītojamie, gan viņu vecāki. Mācību priekšmetu pedagogi savlaicīgi informē izglītojamos un vecākus par zināšanu un prasmju pārbaudes norises kārtību, vērtēšanas saturu un vērtēšanas kritērijiem. Reizi divos mēnešos sekmju izraksti skolvadības sistēmas "E – klase" pastā tiek nosūtīti izglītojamajiem un viņu vecākiem. Vecāku sapulcēs tiek pārrunātas izglītojamo sekmes un sasniegumi pārbaudījumos un konkursos.	Panākt efektīvāku sadarbību starp izglītojamajiem, vecākiem un pedagogiem, kā arī ieinteresēt izglītojamos un vecākus par līdzatbildību mācību sasniegumos.
Mācību semestru noslēgumos tiek uzteikti un apbalvoti izglītojamie par labām un teicamām sekmēm, par augstāko vidējo atzīmi, par aktīvu dalību koncertos, festivālos un sasniegumiem konkursos.	
Metodiskā padome, pedagoģiskā padome un direktors izvērtē mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti, izglītojamo sekmes ikdienā, pārbaudījumos un vērotajās nodarbībās.	Veicināt pedagogu mācību stundu savstarpējo vērošanu skolā un citās profesionālās ievirzes izglītības iestādēs.

4.4.1. 2024./2025. mācību gada sekmju līmenis:

- 2024./2025. mācību gada semestru un gada vidējie vērtējumi ballēs:



- 2024./2025. mācību gada izglītojamo vidējā atzīme ballēs:



- Izglītojamo un pedagogu piedalīšanās un sasniegumi reģionālajos, valsts un starptautiskajos konkursos un festivālos 2024./2025. m. g.:

Izglītojamā vārds, uzvārds	Klase	Godalgotā vieta/pakāpe	Sasnieguma veids (olimpiāde, skate, konkurss u.c.)	Pedagogs
ZANE ZĀLĪTE	2.	2. vieta	III Starptautiskais Marka Rotko Mūsdienu mūzikas jauno izpildītāju konkurss (vijoles spēle)	Dace Bērzniece, Līga Kvāše
ZANE ZĀLĪTE	2.	2. vieta	Starptautiskais 5. Mūzikas konkurss-festivāls "Mamai 2025" (vijoles spēle)	Dace Bērzniece
ZANE ZĀLĪTE	2.	1. vieta	Starptautiskais 5. Mūzikas konkurss-festivāls "Mamai 2025" (ansamblis ar tēti Mārtiņu Zālīti)	Dace Bērzniece
ZANE ZĀLĪTE	2.	1. pakāpe	Vizuāli un vizuāli plastiskās mākslas konkurss "Starojums" Kurzemes novada 2. kārtā (programma "Māksla") Darbs tiek izstādīts izstādē VEF kultūras pilī Dziesmusvētkos!	Inese Pāvila
KEITA GROZNE	4.	3. pakāpe	Vizuāli un vizuāli plastiskās mākslas konkurss "Starojums" Kurzemes	Inese Pāvila

			novada 2. kārtā (programma "Māksla")	
MIA ESTOSERE – BERTEJA	3.	2. pakāpe	Vizuāli un vizuāli plastiskās mākslas konkurss "Starojums" Kurzemes novada 2. kārtā (programma "Māksla")	Inese Pāvila
RŪTA PURMALE	6.	2. pakāpe	Vizuāli un vizuāli plastiskās mākslas konkurss "Starojums" Dienvidkurzemes novada 1. kārtā (programma "Māksla")	Inese Pāvila
ELĪNA KROŅKALNA	3.	1. vieta	III Starptautiskais Marka Rotko Mūsdienu mūzikas jauno izpildītāju konkurss (ģitāras spēle)	Antra Arnolda
ELĪNA KROŅKALNA	3.	1. vieta	Kurzemes reģiona ģitāras spēles konkurss "Sešas stīgas" Rojas Mūzikas un mākslas skolā (ģitāras spēle)	Antra Arnolda
ELĪNA KROŅKALNA	3.	2. vieta	Starptautiskais 5. Mūzikas konkurss-festivāls "Mamai 2025" (ģitāras spēle)	Antra Arnolda
LĀSMA MAME	5.	3. vieta	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss "WIND STARS 2025" (saksofona spēle)	Ivonna Rozentāle, Līga Kvāše
LĀSMA MAME	5.	2. pakāpe	Kokļu mūzikas koncerta "Dzīslējums" repertuāra apguves konkurss, gatavojoties XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem (KA "Stīga")	Gunita Riežniece
LĀSMA MAME	5.	1. vieta	5. Baltijas valstu mūzikas konkurss-festivāls "Rudenines žvaigzdes" (KA "Stīga"), Latvija, Lietuva, Igaunija	Gunita Riežniece
LĀSMA MAME	5.	1. vieta	Starptautiskais 5. Mūzikas konkurss-festivāls "Mamai 2025" (KA "Stīga")	Gunita Riežniece
ADRIANS PINKOVSKIS	4.	2. vieta	Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības programmas Stīgu instrumentus spēle Ģitāras spēle audzēkņu valsts konkurss Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskola (ģitāras spēle)	Antra Arnolda
ADRIANS PINKOVSKIS	4.	2. vieta	Starptautiskais 5. Mūzikas konkurss-festivāls "Mamai 2025" (ģitāras spēle)	Antra Arnolda
EMĪLIJA STRĒLE	2.	1. vieta	IV Starptautiskais bērnu un jauniešu akadēmiskās dziedāšanas konkurss "Dzintara balsis 2025" (2. kora klases duets)	Gunita Riežniece, Selga Puķīte

EMĪLIJA STRĒLE	2.	3. vieta	IV Starptautiskais bērnu un jauniešu akadēmiskās dziedāšanas konkurss "Dzintara balsis 2025" (solo dziedāšana)	Gunita Riežniece, Selga Puķīte
EMĪLIJA STRĒLE	2.	Grand prix	Starptautiskais Latvijas jauno vokālistu konkurss "Uzstaro 2025" (solo dziedāšana)	Gunita Riežniece, Selga Puķīte
EMĪLIJA STRĒLE	2.	1. vieta	Starptautiskais Latvijas jauno vokālistu konkurss "Uzstaro 2025" (2. kora klases duets)	Gunita Riežniece, Selga Puķīte
EMĪLIJA STRĒLE	2.	1. vieta	Starptautiskais 5. Mūzikas konkurss-festivāls "Mamai 2025" (2. kora klases duets)	Gunita Riežniece, Selga Puķīte
EMĪLIJA STRĒLE	2.	2. vieta	Starptautiskais 5. Mūzikas konkurss-festivāls "Mamai 2025" (solo dziedāšana)	Gunita Riežniece, Selga Puķīte
KSENIJA PINKOVSKA	2.	1. vieta	IV Starptautiskais bērnu un jauniešu akadēmiskās dziedāšanas konkurss "Dzintara balsis 2025" (2. kora klases duets)	Gunita Riežniece, Selga Puķīte
KSENIJA PINKOVSKA	2.	3. vieta	IV Starptautiskais bērnu un jauniešu akadēmiskās dziedāšanas konkurss "Dzintara balsis 2025" (solo dziedāšana)	Gunita Riežniece, Selga Puķīte
KSENIJA PINKOVSKA	2.	2. vieta	Starptautiskais Latvijas jauno vokālistu konkurss "Uzstaro 2025" (solo dziedāšana)	Gunita Riežniece, Selga Puķīte
KSENIJA PINKOVSKA	2.	1. vieta	Starptautiskais Latvijas jauno vokālistu konkurss "Uzstaro 2025" (2. kora klases duets)	Gunita Riežniece, Selga Puķīte
KSENIJA PINKOVSKA	2.	1. vieta	Starptautiskais 5. Mūzikas konkurss-festivāls "Mamai 2025" (2. kora klases duets)	Gunita Riežniece, Selga Puķīte
KSENIJA PINKOVSKA	2.	1. vieta	Starptautiskais 5. Mūzikas konkurss-festivāls "Mamai 2025" (solo dziedāšana)	Gunita Riežniece, Selga Puķīte
EVELĪNA SEĻUKOVA	9.	2. pakāpe	Kokļu mūzikas koncerta "Dzīslujums" repertuāra apguves konkurss, gatavojoties XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem (KA "Stīga")	Gunita Riežniece
EVELĪNA SEĻUKOVA	9.	1. vieta	5. Baltijas valstu mūzikas konkurss-festivāls "Rudenines žvaigzdes" (KA "Stīga")	Gunita Riežniece
EVELĪNA SEĻUKOVA	9.	1. vieta	Starptautiskais 5. Mūzikas konkurss-festivāls "Mamai 2025" (KA "Stīga")	Gunita Riežniece
EVELĪNA SEĻUKOVA	9.	1. vieta	Starptautiskais 5. Mūzikas konkurss-festivāls "Mamai 2025" (kameransamblis)	Dace Bērzniece, Tatjana Juškina
DANS PUMPA	10.	2. pakāpe	Kokļu mūzikas koncerta "Dzīslujums" repertuāra apguves konkurss,	Gunita Riežniece

			gatavojoties XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem (KA "Stīga")	
DANS PUMPA	10.	1. vieta	5. Baltijas valstu mūzikas konkurss-festivāls "Rudenines žvaigzdes" (KA "Stīga")	Gunita Riežniece
DANS PUMPA	10.	1. vieta	Starptautiskais 5. Mūzikas konkurss-festivāls "Mamai 2025" (KA "Stīga")	Gunita Riežniece
DĀVIS GUSTAVS KRASTINŠ	7.	2. vieta	Starptautiskais 5. Mūzikas konkurss-festivāls "Mamai 2025" (ģitāras spēle)	Antra Arnolda
ENIJA KRŪZA	7.	1. vieta	Starptautiskais 5. Mūzikas konkurss-festivāls "Mamai 2025" (kameransamblis)	Dace Bērzniece, Tatjana Juškina
MARGARITA SOFIJA TIŠKUS	8.	1. vieta	Starptautiskais 5. Mūzikas konkurss-festivāls "Mamai 2025" (kameransamblis)	Dace Bērzniece, Tatjana Juškina
MARGARITA SOFIJA TIŠKUS	8.	1. vieta	Starptautiskais 5. Mūzikas konkurss-festivāls "Mamai 2025" (vijoles spēle)	Dace Bērzniece, Līga Kvāše
Bērnu vokālā studija	Sagat.	1. vieta	Starptautiskais Latvijas jauno vokālistu konkurss "Uzstāro 2025" (ansamblis)	Gunita Riežniece, Selga Puķīte
Bērnu vokālā studija	Sagat.	1. vieta	Starptautiskais 5. Mūzikas konkurss-festivāls "Mamai 2025" (ansamblis)	Gunita Riežniece, Selga Puķīte
GRĒTA BETHERE	2.	2. pakāpe	Kokļu mūzikas koncerta "Dzīslējums" repertuāra apguves konkurss, gatavojoties XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem (KA "Stīga")	Gunita Riežniece
GRĒTA BETHERE	2.	1. vieta	5. Baltijas valstu mūzikas konkurss-festivāls "Rudenines žvaigzdes" (KA "Stīga")	Gunita Riežniece
GRĒTA BETHERE	2.	1. vieta	Starptautiskais 5. Mūzikas konkurss-festivāls "Mamai 2025" (KA "Stīga")	Gunita Riežniece
ŠARLOTE JEFIMOVA	3.	2. pakāpe	Kokļu mūzikas koncerta "Dzīslējums" repertuāra apguves konkurss, gatavojoties XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem (KA "Stīga")	Gunita Riežniece
ŠARLOTE JEFIMOVA	3.	1. vieta	5. Baltijas valstu mūzikas konkurss-festivāls "Rudenines žvaigzdes" (KA "Stīga")	Gunita Riežniece
ŠARLOTE JEFIMOVA	3.	1. vieta	Starptautiskais 5. Mūzikas konkurss-festivāls "Mamai 2025" (KA "Stīga")	Gunita Riežniece
BEATRIS KEITA BALIKA	3.	2. pakāpe	Kokļu mūzikas koncerta "Dzīslējums" repertuāra apguves konkurss, gatavojoties XIII Latvijas	Gunita Riežniece

			Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem (KA "Stīga")	
BEATRISĒ KEITA BALIKA	3.	1. vieta	5. Baltijas valstu mūzikas konkurss-festivāls "Rudenines žvaigzdes" (KA "Stīga")	Gunita Riežniece
BEATRISĒ KEITA BALIKA	3.	1. vieta	Starptautiskais 5. Mūzikas konkurss-festivāls "Mamai 2025" (KA "Stīga")	Gunita Riežniece
MAIJA LAURSONE	6.	2. pakāpe	Kokļu mūzikas koncerta "Dzīslujums" repertuāra apguves konkurss, gatavojoties XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem (KA "Stīga")	Gunita Riežniece
MAIJA LAURSONE	6.	1. vieta	5. Baltijas valstu mūzikas konkurss-festivāls "Rudenines žvaigzdes" (KA "Stīga")	Gunita Riežniece
MAIJA LAURSONE	6.	1. vieta	Starptautiskais 5. Mūzikas konkurss-festivāls "Mamai 2025" (KA "Stīga")	Gunita Riežniece

5. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2024./2025. mācību gadā

2025. gada 19. februārī pašvaldībā saņemts Lauku atbalsta dienesta lēmums par Eiropas Lauksaimniecības Fonda lauku attīstībai finansējuma piešķiršanu 19 400,00 EUR apmērā projekta "Koncertdārza "Dzirnakmens" izveide Vaiņodē" Nr. 25-02-CL22-COLA19.2201-000002 (turpmāk – Projekts) īstenošanai. Projekta pieteikums tika iesniegts Vietējās rīcības grupas biedrības "Liepājas rajona partnerība" izsludinātajā projektu konkursā, atbilstoši "Darbību īstenošana saskaņā ar sabiedrības virzītas vietējās attīstības stratēģiju, tostarp sadarbības aktivitātes un to sagatavošana". Teritorijā aiz Vaiņodes mūzikas skolas jau atrodas neliela skatuve āra nodarbībām, koncertiem un citiem pasākumiem. Realizējot projektu, paredzēts papildināt un labiekārtot esošo infrastruktūru, lai izveidotu kvalitatīvu un pieejamu izklaides un kultūras vietu kopīgiem pasākumiem. Jaunizveidotā vieta darbosies arī kā platforma māksliniekiem, lai tie varētu rīkot koncertus un kultūras pasākumus. Iestājoties siltajam laikam, kad koncerti un pasākumi kultūras namos tiek iepauzēti, šāda vieta brīvā dabā ir risinājums, lai nodrošinātu kultūras pasākumu nepārtrauktību un piedāvātu iedzīvotājiem pavadīt laiku svaigā gaisā. 2024. gada rudenī ar pašvaldības finansējumu izstrādāta būvniecības ieceres dokumentācija, kurai atbilstoši plānots veikt koncertdārza izbūves darbus. Projektu paredzēts īstenot līdz 2026. gada 30. jūlijam. Projekta plānotās kopējās izmaksas ir 42 976,18 EUR ar PVN, no kurām 19 400,00 EUR ir ELFLA publiskais finansējums. Līdzfinansējumu nodrošina Dienvidkurzemes novada pašvaldība.

2025. gada 23. martā AE Partner Liepājas speciālās ekonomiskās zonas SIA uzdāvināja Vaiņodes Mūzikas skolai naudas līdzekļus 2000 eiro apmērā. Dāvinājuma mērķis ir Vaiņodes Mūzikas skolas āra velosipēdu novietnes labiekārtošanai un āra video novērošanas sistēmas uzstādīšanai skolas, kā arī koncertdārza "Dzirnakmens" drošības uzlabošanai. Projekts paredzēts realizēt līdz 2025. gada decembrim.

6. Citi sasniegumi

Vaiņodes Mūzikas skola ar Dienvidkurzemes novada pašvaldības atbalstu un finansējumu no 2025. gada jūnija līdz oktobrim ir veikusi mūzikas skolas ēkas lietuss notekūdeņu kanalizācijas sistēmas izbūvi un sakārtošanu.

Izglītības iestādes vadītājs

(paraksts)

(Gunita Riežniece)

