Vērgales pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums 2025./2026.m.g.

Vērgalē, 2026. gada 26. oktobris
(vieta, datums)

Izglītības iestādes vadītājs Gints Juriks

SASKAŅOTS:

Dienvidkurzemes novada domes priekšsēdētāja vietnieks tautsaimniecības un izglītības jautājumos

Andrejs Radzevičs

1.Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi un to sasniegšana

Izglītības iestādē tiek īstenota viena programma – Vispārējās pamatizglītības programma. (Skat. informāciju tabulā.)

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese	Licence		Izglītojamo skaits 2025./2026. māc. gada sākumā (01.09.2025.)	Izglītojamo skaits 2025./2026. māc. gada beigās (31.05.2025.)
			Nr.	Licences datums		
Vispārējās pamat-izglītības programma	21011111	„Skola", Vērgales pagasts, Dienvid-kurzemes novads	AP_2591	23.12. 2022.	126	127

Programmu īsteno 21 pedagogi, tai skaitā četri atbalsta sniedzēji.

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2025./2026. māc. g. (līdz 31.05.2026.)	-	-
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2025./2026. māc. g. (līdz 31.05.2026.)	4	Bibliotekāre, logopēde, pedagoga palīgs, sociālais pedagogs

Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

Izglītības iestādes misija

Mūsdienīga, sadarbībai atvērta skola, ar vienotu izpratni, kas veicina skolēnu gatavību izglītības turpināšanai.

Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo

Brīva, sociāli aktīva, atbildīga, mērķtiecīga personība, kas būtu spējīga uz pašattīstību, pašizglītošanos, pašrealizēšanos mūsdienu mainīgajos apstākļos.

Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā

Sadarbība. Līdzatbildība. Kvalitāte. Piederība nacionālajai identitātei.

2025./2026. mācību gadā apliecību par skolas beigšanu ieguva 100 % izglītojamo. Pēc skolas beigšanas mācības turpina Liepājas Raiņa vidusskolā, Liepājas Valsts tehnikumā, Ventspils tehnikumā.

2025./2026. mācību gada noslēgumā 4. – 6. klašu izglītojamie mācījās optimālā līmenī 23,4%, pietiekamā līmenī 59,6%, nepietiekamā līmenī 17% skolēnu. 7. – 9. klašu posmā

pietiekamā līmenī 61,8%, optimālā līmenī 32,4 %, nepietiekamā 5,9%. Labi teicami mācījās 30 skolēni.

Secinājumi:

1. Valsts pārbaudes darbos 2025./2026. mācību gadā izglītojamiem ir zemāki sasniegumi, salīdzinot ar 2024./2025. mācību gadu. Latviešu valodā mīnus 4,6 %, matemātikā mīnus 12,05 % pret valsts vidējiem rezultātiem.
2. Latviešu valodā pēdējo trīs gadu laikā rezultāti ir stabili un vienā no analizētajiem gadiem pārsniedza valsts vidējo līmeni. (Skat. 1. tabulu 9. lpp.)
3. Matemātikā saglabājas atpalicība no valsts vidējiem rezultātiem, nepieciešami uzlabojumi. (Skat. 1. tabulu 9. lpp.)
4. Monitoringu darbu rezultāti no astoņiem septiņos pārbaudījumos ir augstāki par valsts vidējiem rezultātiem, zemāks rezultāts ir 3. klasei dabaszinātņu pratībā. (Skat. 2. tabulu 9.lpp.)

Turpmākie uzdevumi **2026./2027.** mācību gadam:

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti	Norāde par uzdevumu izpildi
1. Visos centralizētajos eksāmenos sasniegt valsts vidējo līmeni, arī matemātikā.	SR. 1.Katrs skolēns, kuram ir mācīšanās grūtības, saņem savām vajadzībām atbilstošu atbalstu. (Konsultācijas, papildus konsultācijas arī skolēnu brīvlaikos.) 2.Reizi mēnesī analizēt formatīvos un summatīvos mācību rezultātus, lai identificētu skolēnu zināšanu un prasmju pilnveidošanas vajadzības.	
2. Pilnveidot skolas un ģimenes sadarbību, veicinot vecāku apmierinātību ar savstarpējo komunikāciju, vecāku iesaisti skolas aktivitātēs un regulāru atgriezeniskās saites sniegšanu.	1.Pilnveidota regulāra un abpusēja informācijas apmaiņa starp skolu un ģimeni E klasē. 2. Veicināta vecāku izpratne par bērnu vecumposmu vajadzībām, mācību procesu un emocionālo labbūtību. 3. Veicināta vecāku iesaiste skolas organizētajos pasākumos un aktivitātēs.	
3. Pilnveido mācību stundu uzdevumu diferenciāciju, īstenojot talantīgo skolēnu izaugsmi un iekļaušanos kopējā klases darbā.	SR. 1.Talantīgajiem skolēniem tiek nodrošināti viņu spējām atbilstoši, padziļināti, paaugstinātas grūtības pakāpes uzdevumi, kas veicina viņu spēju attīstību.	

4. Īstenot programmu KIVA vardarbības prevencijai vienaudžu vidū.	SR. 1.Savlaicīgi identificēti un risināti bulinga gadījumi, izmantojot skolas noteikto rīcības kārtību. 2.Īstenota KiVa programma atbilstoši tās īstenošanas nosacījumiem, veicinot skolēnu izpratni par empātiju, atbildību, cieņu.	
5. Sniegt iespēju ikvienam skolēnam paplašināt STEM jomas priekšmetu apguvi projekta ietvaru aktivitātēs skolā un ārpus skolas.	SR. Nodrošinātas daudzveidīgas mācību iespējas dažādu vecumposmu skolēniem, veicinot viņu individuālo izaugsmi un līdzdalību STEM aktivitātēs.	

2.Informācija par 2025./2026. mācību gada prioritāšu sasniegšanu

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti	Norāde par uzdevumu izpildi
Latviešu valodas un matemātikas eksāmenā sasniegt valsts vidējo līmeni.	SR - Sasniegt valsts vidējo līmeni centralizētajos eksāmenos pamatizglītībā. Latviešu valodas eksāmenā skolā 51,6%, valstī vidēji 56,2%; matemātikā 42,75 skolā, valstī 54,8%). Noteiktas prasmes, kuru pilnveidošanai nepieciešams mērķtiecīgs darbs. Latviešu valodā – precizitāte latviešu valodas terminu izpratnē, matemātikā – kompleksu uzdevumu risināšanas stratēģiju pilnveide eksāmena 2.daļā.	Daļēji izpildīts. Turpināt darbu, lai izvirzīto mērķi sasniegtu.
Klases stundās ietvert tematiku ,,Mācīšanās prasmes”.	SR – prasme domāt un analizēt savu mācīšanos; apzināti apgūt mācīšanās prasmes. Visi 127 skolēni, ir piedalījušies un darbojušies klases stundās par tematu – ,,Vai es protu mācīties?”	Izpildīts.

Sniegt pedagogiem atbalstu mācību stundas sasniedzamo rezultātu un mērķu izvirzīšanā.	SR – pedagogu prasme stundas ievaddaļas īstenošanā un sasniedzamo rezultātu formulēšanā. Vērotas 18 mācību stundas. Vērotajās mācību stundās skolēni izprot sasniedzamo rezultātu.	Izpildīts. Vērotajās 18 stundās izglītojamie saprot sasniedzamos rezultātus un iesaistās mācību stundas norisē.
Sniegt iespēju ikvienam skolēnam paplašināt STEM jomas priekšmetu apguvi, projekta ietvaros piedalīties aktivitātēs skolā un ārpus skolas.	SR – dažādu veidu aktivitātes, atbilstošas skolēnu vecumam un interesēm. 127 skolēni piedalījušies aktivitātēs gan skolā, gan ārpus skolas Rīgā, Ventspilī, Liepājā. Skolēni pilnveidoja pētnieciskās prasmes, spēju izmantot teorētiskās zināšanas reālu uzdevumu risināšanās.	Izpildīts.
Sniegt atbalstu ikvienam skolēnam, lai rastu iespēju pilnvērtīgi mācīties un apgūt mācību saturu.	SR – pozitīvas vides radīšana skolā, atbilstošu mācību metožu, stratēģiju, metožu izmantošana mācību stundā un ārpus stundu aktivitātēs interešu izglītības pulciņos un pagarinātajās dienas grupās. Individuāls atbalsts sniegts diviem skolēniem visu mācību gadu ikkatru mācību stundu. Skolotājs palīgs sniedzis atbalstu 492 stundas. Katru nedēļu vismaz viena konsultācija mācību priekšmetā ikvienam skolēnam.	Daļēji izpildīts. Pedagogu un interešu izglītības pulciņu ikdienas darbs - atbilstošs skolēnu interesēm un vajadzībām. Lielākoties savlaicīgi diagnosticētas problēmas un risināšanas iespējas, pamatojoties uz speciālistu ieteikumiem. Pedagoga palīga, logopēda, sociālā pedagoga iesaiste problēmu risināšanā. Pagarināto dienas grupu skolotāju iesaiste individuālu pieeju īstenošanā.

3.Kritēriju izvērtējums, stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Joma – KVALITATĪVAS MĀCĪBAS
Kritērija "Mācīšana un mācīšanās" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības. Vērtējums – labi.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
1.Skolā ir droša, atbalstoša vide, kurā skolēni tiek mudināti izteikt savu viedokli, sadarboties un mācīties no savām kļūdām. 2.Skolā tiek veicināta skolēnu talantu attīstība, mudinot audzēkņus piedalīties mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos.	1.Diferencēt mācību uzdevumus tā, lai talantīgākie skolēni būtu vērsti uz izaugsmi un augstu mācību sasniegumu ieguvi. 2. Summatīvie pārbaudes darbi ir jāizstrādā atbilstoši SOLO taksonomijai, lai objektīvāk atspoguļotu sasniegto. 6., 9. klasē monitoringu darbu, valsts pārbaudes darbu (eksāmenu) un gada vērtējumi lielākoties atšķiras, tāpēc ir pilnveidojama summatīvo pārbaudes darbu novērtēšana. (Skat. 3., 4. tabulu 9., 10. lpp.)

Kritēriju izvērtējums, stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Joma – ATBILSTĪBA MĒRĶIM
Kritērija "Vienlīdzība un iekļaušana" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības. Vērtējums – labi.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
1.Mācību stundas ir strukturētas tā, lai būtu atbilstošas mācību metodes visiem izglītojamiem klasē. Ņem vērā individuālās spējas, mācīšanās vajadzības.	1.Uzdevumu diferenciācija sasniedzamo mērķu sasniegšanai atbilstoši katra skolēna izaugsmei. Veicināt talantīgo skolēnu iesaisti olimpiādēs, konkursos.
2.Atbalsta personāls – logopēds, skolotāja palīgs – sniedz individuālu atbalstu skolēniem, kuriem ir mācīšanās grūtības, it īpaši skolēniem no 1. līdz 3. klasei.	2.Uzsākt darbību projektā „Skola kopienā", lai rastu ikvienam skolēnam apgūt vispārējo pamatizglītību. (Pedagoga palīga iesaistīšana 4. -9. klašu posmā.)
3.Vērgales pamatskolā ir iekļaujoša vide. Skola aktualizē tādas vērtības kā cieņa, atbildība, empātija, taisnīgums un palīdzība citiem. Skolas pasākumos tiek veicināta ikkatra skolēna līdzdalība un piederības izjūta skolai.	3.Izstrādāto kārtību, kad kāds tiek fiziski un emocionāli aizskarts, īstenot savlaicīgi. Visām iesaistītajām pusēm nodrošināt savlaicīgu atbalstu, uzlabot vecāku informēšanas efektivitāti E klasē.

Joma – ADMINISTRATĪVĀ EFEKTIVITĀTE
Kritērija „Atbalsts un sadarbība" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.
Vērtējums – labi.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
1.Nodrošināta mācību un audzināšanas darba koordinēšana atbilstoši skolas darbības mērķiem. Tiek veicināta pedagogu iesaiste lēmumu pieņemšanā un īstenošanā.	1.Pilnveidot skolas un ģimenes sadarbību, sadarbību ar visu Vērgales kopienu.

Joma – KVALITATĪVAS MĀCĪBAS
Kritērija „Pedagogu profesionālā kapacitāte" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.
Vērtējums – labi.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
1. Ik gadus visiem skolas skolotājiem ir iespēja piedalīties skolas organizētājos profesionālās kvalifikācijas kursos, kas tiek īstenoti, vadoties no skolas darba izvirzītajiem uzdevumiem. 2026. gada jūnijā kursi visam skolas kolektīvam Bērnu tiesību aizsardzības jomā.	1.Stiprināt pedagogu savstarpējo sadarbību, savstarpēju mācīšanos un labās prakses piemēru izmantošanu, jo kolektīvā ir dažādu paaudžu pedagogi – vieni ar lielu pedagoģiskā darba pieredzi, otri ar profesionālu digitālo rīku izmantošanas iespējām mācību stundā.

4.Informācija par īstenotajiem projektiem par 2025./2026. mācību gadā un to rezultātiem

1. Projekts **„Latvijas skolas soma"** dod iespēju ikkatram skolēnam vismaz vienu reizi semestrī apmeklēt muzejus, izstādes, teātra izrādes un koncertus, doties īsākos un garākos pārgājienos, izzinot Latvijas dabu un vēsturi.
2025./2026. mācību gadā 1.,2. semestrī „Latvijas skolas somas" projektā iesaistījās 127 skolēni. Tika apmeklēti koncerti, teātra izrādes, muzeju nodarbības: Operetes teātra izrāde „Mežonīgajos rietumos", koncerts „Raimonds Pauls: teātra un kino mūzika", izrādes „Sniegbaltīte un septiņi rūķīši", „Patakoļako un teātra visums", Hoijera nams Liepājā.

2. Projekts Eiropas Sociālā fonda Plus (ESF+) projekts **„STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei".** Nodarbībās piedalījās visi 127 skolēni. Guva jaunas zināšanas, pieredzi, prasmi šādās nodarbībās: „Matemātika animācijā", Organismu mijiedarbības ekosistēmās", „Ūdens pētniecība ar Akvalab",. Biedrība „Latvijas Pirmā palīdzība" visām klašu grupām rādīja, kā sniegt pirmo palīdzību, kā rīkoties, ja notiek, kas negaidīts, ir ekstrēma situācija. Nodarbības notika gan skolā, gan ārpus skolas – Ventspils Digitālajā centrā VIZIUM, Rīgas Nacionālajā zooloģiskajā dārzā, Liepājas Dabas mājā un Liepājas ezerā.

5. Citi sasniegumi

1. 6. klases dalība ,,Meža ekspedīcijā".
2. Godalgotas vietas mācību priekšmetu olimpiādēs Dienvidkurzemes novadā:
   angļu valodā – divas atzinības un 2. vieta;
   latviešu valodā un literatūrā – divas atzinības;
   matemātikā (4. klase) 1. vieta Dienvidkurzemē;
   vizuālā mākslā 3. vieta Kurzemē, 2., 3. vieta Dienvidkurzemē..
3. Augsti rezultāti Skatuves runas konkursā. Augstākās pakāpes diploms Kurzemē.
4. Tautas deju kolektīva piedalīšanās koncertos ,,Latvju bērni danci veda", ,,Riti, riti, kamolīti!"
5. Augsti sasniegumi sporta spēlēs – basketbolā, volejbolā, futbolā, florbolā. (Volejbolā zēniem – 1. vieta, meitenēm – 1. vieta; futbolā zēniem – 2. vieta.)
6. Erudīcijas konkursā ,,ZiMiNu" 16 komandu konkurencē 3. vieta Kurzemes reģionā.
7. Mūsu skolas divu skolēnu darbi publicēti ,,Dienvidkurzemes leģendu grāmatā".
8. Jaunsargu nodarbības skolā. (Reizi nedēļā.)

Pielikums.

1. **tabula.**
   Valsts pārbaudes darbi 9. klasei 2025./2026. mācību gads

Pārbaudījums	**Iegūtie procenti Vērgales pamatskolas skolēniem**	**Valsts vidējais rādītājs**
Latviešu valoda	51,6	56,2
Matemātika	42,75	54,8

Mācību gads	**Latviešu valodā iegūtie procenti skolā**	**Latviešu valodā iegūtie procenti valstī**	**Matemātikā iegūtie procenti skolā**	**Matemātikā iegūtie procenti valstī**
2023./2024.	57,3	59,1	32,1	43,0
2024./2025.	65,1	58,5	49,8	53,8
2025./ 2026.	51,6	56,2	42,7	54,8

2. **tabula.**
   Monitoringu darbu rezultāti skolā un valstī 2025./2026. mācību gadā.

Pārbaudījums	**Iegūtie procenti Vērgales pamatskolas skolēniem**	**Valsts vidējais rādītājs**
Rēķinpratība 3. klase	57,54	56,3
Tekstpratība 3.klase	50,52	47,01
Dabaszinātņu pratība 3. klase	45,00	48,7
Rēķinpratība 6. klase	40,8	37,5
Tekstpratība 6. klase	65,0	57,6
Dabaszinātņu pratība 6. klase	41,15	35,1
Angļu valoda 9. klasei	71,0	70,8
Dabaszinības 9. klasei	50,6	44,8

3. **tabula.**
   6.klases skolēnu vidējie sasniegumi pa mācību priekšmetiem un monitoringu darbu rezultāti.

Mācību priekšmeti	**Vidējie vērtējumi gadā**	**Monitoringu darbu rezultāti**
Dizains un tehnoloģijas	83,5	
Vizuālā māksla	80,7	
Sports un veselība	77,8	
Angļu valoda	71,5	
Mūzika	65,8	
Literatūra	65,1	
Vācu valoda	64,5	
Datorika	64,2	
Latviešu valoda	63,5	65,0
Sociālās zinības un vēsture	61,7	
Dabaszinības	61,3	41,15

Matemātika	57,0	40,08

4. tabula.
9.klases skolēnu vidējie sasniegumi pa mācību priekšmetiem un monitoringu darbu rezultāti.

Mācību priekšmeti	**Vidējie vērtējumi gadā**	**Monitoringu darbu rezultāti**
Dizains un tehnoloģijas	83,8	
Vizuālā māksla	83,8	
Sports un veselība	78,8	
Angļu valoda	69,2	71,0
Mūzika	71,5	
Fizika	71,5	
Ķīmija	69,9	
Literatūra	68,6	
Latvijas un pasaules vēsture	64,0	
Datorika	60,0	
Latviešu valoda	63,2	51,6
Sociālās zinības	66,3	
Bioloģija	66,2	
Matemātika	59,9	42,75
Krievu valoda	65,0	
Ģeogrāfija	64,2	
Dabaszinības		50,6